

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філософія комунікації»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

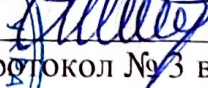
за спеціальністю **033 Філософія**
галузі знань **03 Гуманітарні науки**
освітня кваліфікація: **Магістр з філософії**
кваліфікація: **Філософ, Експерт із суспільно-політичних питань**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2018



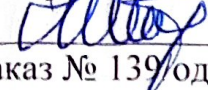
Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В. Ісаєнко
(протокол № 3 від 20.03.2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор НАУ

 В. Ісаєнко
(наказ № 139/од від 22.03.2019 р.)

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 02 - 2018

стор. 2 з 21

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від " 14 " 03 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № 1

від " 13 " березня 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою філософії

протокол засідання № 9

від " 05 " 02 2019 р

Завідувач кафедри філософії

Дротянко Л.Г.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

протокол № 2

від " 11 " 02 2019 р

Голова НМРР факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

Кокарева А.М.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

12.01.11 – 02 - 2018

стор. 2 з 21

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від " 14 " 03 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

протокол № 1

від " 13 " березня 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою філософії

протокол засідання № 9

від " 05 " 02 2019 р

Завідувач кафедри філософії

Дротянко Л.Г.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

протокол № 2

від " 11 " 02 2019 р

Голова НМРР факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

Кокарева А.М.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 02 - 2018

стор. 3 з 21

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 033 «Філософія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДРОТЯНКО ЛЮБОВ ГРИГОРІВНА –

д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯГОДЗІНСЬКИЙ СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ –

д. філос. н., професор, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

ОРОХОВСЬКА ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА –

д. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії

АБИСОВА МАРІЯ АНАТОЛІЇВНА –

к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

МОЗГОВА НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА –


доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії

Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник - 2

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 - 2018
		стор. 3 з 21	

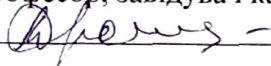
ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 033 «Філософія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДРОТЯНКО ЛЮБОВ ГРИГОРІВНА –

д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії

 _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:


ЯГОДЗІНСЬКИЙ СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ –

д. філос. н., професор, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

 _____


ОРОХОВСЬКА ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА –

д. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії

 _____

АБISOVA MAPIЯ AHAТОЛІЇВНА –

к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії

 _____

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

МОЗГОВА НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА –

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії

Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник - 2



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра філософії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Кваліфікація: Магістр з філософії, філософ, експерт із суспільно-політичних питань
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Філософія комунікації»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК -8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих філософів, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації. Забезпечити формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці, у сфері бізнесу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних філософів, соціологів, політологів, лінгвістів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності філософа у сфері комунікації.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 03«Гуманітарні науки» зі спеціальності: 033«Філософія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Філософія» - це підготовка філософів, які на високому професійному рівні здатні розробити програму дослідження з актуальної проблематики, програму супроводу (комунікація; письмо; переклад; пошук, аналіз і



		презентація інформації тощо), до виконання науково-дослідницьких, науково-організаційних, науково-видавничих, професійно-педагогічних, експертно-консультативних функцій у відповідних інституціях (вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо). Ключові слова: філософія комунікації, соціальна комунікація, презентація інформації, аналіз інформації, медіафілософія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін, спрямованих на розширення знань та вмінь у сфері філософії комунікації.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Класифікатор професій, а саме: 244.2 Філософ; 2412.2 Експерт із суспільно-політичних питань.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії».
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Виконання кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, заліки, захист курсових робіт, результатів проходження практики, кваліфікаційний екзамен, виконання кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<i>(1. Творче мислення)</i> ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає



кмітливність, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у мисленевих випробуваннях і доланні пізнавальних утруднень.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.

(II. Самосвідомість інтелектуала)

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.

(III. Експертна гуманітарна комунікація)

ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), що передбачає вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.

ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат.

(IV. Мовно-текстологічна підготовленість)

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що передбачає здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння



	<p>писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах (огляд, есе, реферат, стаття, комплексна аналітична робота) та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації).</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою, що передбачає володіння англійською на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p><i>(V. Ціннісно-світоглядна певність)</i></p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, що передбачає готовність до значних обсягів зусиль та подоланню труднощів, працездатність.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p>
6.3.	<p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p><i>(I. Розуміння дисциплінарної матриці)</i></p> <p>ФК1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського дискурсу та філософського дослідження.</p> <p>ФК2. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. Знання сутності, специфічних рис основних теорій комунікації, категорій та термінів філософії комунікації.</p> <p>ФК3. Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.</p> <p><i>(II. Науково-філософська спеціалізація)</i></p> <p>ФК4. Систематичні знання та навички, які дозволяють використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем. Володіння змістом основних філософських моделей комунікації, прикладними аспектами соціальної комунікації, змістом комунікативних процесів у мас-медіа, академічному та діловому спілкуванні.</p> <p>ФК5. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною</p>



спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. Критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації.

ФК6. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації. Вміння обґрунтувати сучасні методологічні підходи до дослідження комунікації; на засадах філософсько-герменевтичної інтерпретації виявляти особливості окремих філософських концепцій комунікації як вияв належності до певної традиції філософування

ФК7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів.

ФК 8. Знання сутності, специфічних рис основних теорій комунікації, категорій та термінів філософії комунікації.

ФК 9. Володіння змістом основних філософських моделей комунікації, прикладними аспектами соціальної комунікації, змістом комунікативних процесів у мас-медіа, академічному та діловому спілкуванні.

ФК 10. Вміння обґрунтувати сучасні методологічні підходи до дослідження комунікації; на засадах філософсько-герменевтичної інтерпретації виявляти особливості окремих філософських концепцій комунікації як вияв належності до певної традиції філософування

*(III. Науково-гуманітарний горизонт
філософської дисципліни)*

ФК11. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ФК12. Здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин. Здатність системно працювати з медійними текстами й налагоджувати комунікацію між різними інституціями.

(IV. Методологічна підготовленість)



ФК13. Вміння використовувати основні методи філософського мислення.

ФК14. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці.

(V. Герменевтико-текстологічна підготовленість)

ФК15. Навички критичної роботи з філософськими текстами, застосування різних методів їх аналізу та інтерпретації.

ФК16. Знання принципів та закономірностей інтерпретації тексту, опанування методологічною і філософською герменевтикою.

(VI. Викладацька готовність)

ФК17. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах, розуміння етичних засад педагогічної діяльності та готовність дотримуватися їх у викладацькій діяльності.

ФК18. Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату

Розділ 7. Програмні результати навчання

Знання

7.1.

ПРН1. Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.

ПРН2. Володіти фаховим словником і засобами виразу думки.

ПРН3. Знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.

ПРН4. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.

ПРН5. Демонструвати знання принципів і закономірностей інтерпретації тексту, опанувати методологічну і філософську герменевтику.

ПРН6. Володіти англійською (чи іншою



		<p>іноземною) мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p>ПРН7. Залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>ПРН8. Знати різні стратегії та моделі викладання, особливо у фаховій галузі.</p>
7.2	Розуміння	<p>ПРН9. Усвідомлювати змістову та методологічну специфіку закінченої магістерської програми.</p> <p>ПРН10. Пропонувати нестандартні розв'язання задач, прагнути самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p>ПРН11. Розуміти і відстоювати значущість автономії розуму в суспільній свідомості та роль наукового знання в усіх сферах діяльності.</p> <p>ПРН12. Демонструвати навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей та процесів філософської традиції.</p> <p>ПРН13. Розуміти теоретичну демаркацію магістерської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.</p> <p>ПРН14. Розуміти і використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.</p> <p>ПРН15. Розуміти зв'язки філософської спеціальності не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p>
7.3	Застосування знань	<p>ПРН16. Демонструвати навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.</p> <p>ПРН17. Застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.</p> <p>ПРН18. Вміти писати тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних науково-філософських та філософсько-літературних форматах.</p> <p>ПРН19. Застосовувати фаховий словник і засоби виразу думки у стилістичній оформленості</p>



		<p>міркувань.</p> <p>ПРН20. Застосовувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>ПРН21. Виявляти здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.</p> <p>ПРН22. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН23. Застосовувати навички критичної роботи з філософськими текстами, різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p>
Аналіз		<p>ПРН24. Аналізувати значні масиви текстів, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН25. Аналізувати наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>ПРН26. Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.</p> <p>ПРН27. Аналізувати, інтерпретувати, порівнювати філософські і гуманітарні тексти.</p>
Синтез		<p>ПРН28. Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН29. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН30. Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.</p>
Оцінювання		<p>ПРН31. Демонструвати знання і оцінювати власні інтелектуальні переваги й недоліки, використовувати перші та мінімізувати вплив других.</p> <p>ПРН32. Усвідомлювати складність і гетерогенну обумовленість процесу розуміння та його результатів.</p> <p>ПРН33. Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>ПРН34. Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p>



		<p>ПРН35. Вирізняти і орієнтуватися у методологічній специфіці обраної спеціальності та використовувати пізнавальні методи, релевантні відповідній проблематиці.</p> <p>ПРН36. Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, Навчально-науковому гуманітарному інституті, на кафедрі філософії створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії, навчальноспеціалізована лабораторія, забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд 8.1007)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового гуманітарного інституту, сайті Національного авіаційного університету.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами іншими країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Ділова англійська мова	4,0	диференційований залік/екзамен
ОК 2.	Методологія наукового пізнання	4,0	диференційований залік
ОК 3	Теоретичні засади філософії комунікації. Курсова робота	9,5	диференційований залік/екзамен
ОК 4	Соціальна синергетика	7,0	диференційований залік/екзамен
ОК 5	Медіафілософія. Курсова робота	7,0	екзамен/ диференційований залік
ОК 6	Філософія психології комунікації	4,0	екзамен
ОК 7	Науково-дослідна практика	4,5	диференційований залік
ОК 8	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК 9	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
ОК 10	Кваліфікаційна робота	18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Філософія комунікації як соціокультурний феномен	5,0	екзамен
ВБ 2	Етичні проблеми комунікації	5,0	екзамен
ВБ 3	Основи культури комунікації	5,0	екзамен
ВБ 4	Філософія політичної комунікації	5,0	диференційований залік
ВБ 5	Філософія правової комунікації	5,0	диференційований залік
ВБ 6	Філософія комунікації та міжнародна діяльність	5,0	диференційований залік
ВБ 7	Філософія комунікації у релігійній сфері	5,0	екзамен
ВБ 8	Міжконфесійні та міжрелігійні відносини в сучасній Україні	5,0	екзамен
ВБ 9	Культурологічні проблеми релігійно-філософської думки	5,0	екзамен




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»

Шифр
документа

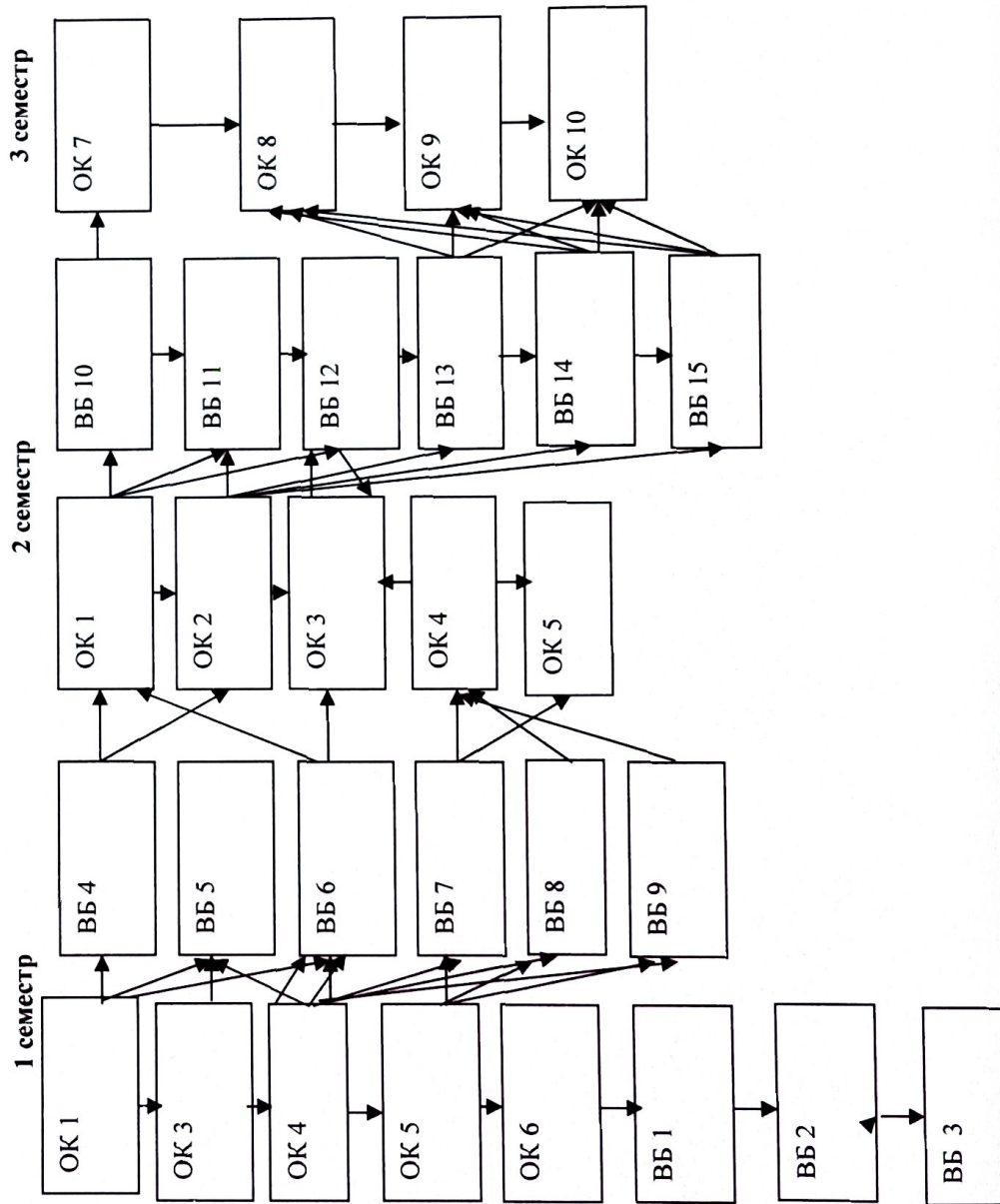
СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 02 - 2018


стор. 14 з 21

ВБ 10	Філософія Інтернет-комунікації	4,0	диференційований залік
ВБ 11	Філософія ділової комунікації	4,0	диференційований залік
ВБ 12	Комунікативні технології в інформаційному суспільстві	4,0	диференційований залік
ВБ 13	Наукова ділова комунікація	4,0	екзамен
ВБ 14	Наукова фахова комунікація	4,0	екзамен
ВБ 15	Наукові комунікації у фаховій діяльності	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		23 кредити	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 - 2018
			стор. 15 з 21

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 - 2018
		стор. 16 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з філософії, філософ, експерт із суспільно-політичних питань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2017

стор. 21 з 21

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 21 з 21	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				