

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра філософії



УЗГОДЖЕНО  
Декан ФЛСК

Н. Ладогубець.  
«27» 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Проректор з навчальної роботи

А. Полухін  
«30» 08 2021 р.



Система менеджменту якості


**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«Філософія соціальних трансформацій»

Освітньо-професійна програма: «Філософія комунікації»  
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»  
Спеціальність: 033 «Філософія»

Форма навчання	Сем	Усього (год. / кредитів ECTS)	Л	ПР	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	17	17		71	ДЗ-1с		Диф. залік -1с
Заочна	1	105/3,5	6	6		93	1К-1с		Диф. залік -1с

Індекс: НМ-8-033/21-2.1.4  
НМ-8-033з/21-2.1.4.

СМЯ НАУ РП 12.01.10-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		стор. <u>2</u> із <u>14</u>	

Робочу програму навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Філософія комунікації», навчальних та робочих навчальних планів НМ-8-033/21, НМ-8-033з/21, РМ-8-033/21, РМ-8-033з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 033 «Філософія» та відповідних нормативних документів.

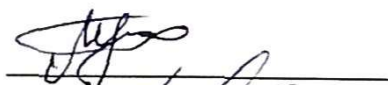

Робочу програму розробили:  
 доцент кафедри філософії  
 доцент кафедри філософії


О. Матюхіна  
 О. Сідоркіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» – кафедри філософії, протокол № 7 від «07» 06 2021 р.

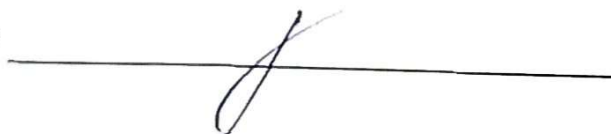
Гарант ОПП  
 Завідувач кафедри

М.А. Абисова  
 Л.Г. Дротянко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету ФЛСК, протокол № 6 від «9» 06 2021 р.


Голова НМРР



Кокарева А.М.


Рівень документа – 36  
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
	Стор. 3 із 14		

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	10
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи....	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		Стор. 4 із 14	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Заплановані результати

*Місце навчальної дисципліни.* «Філософія соціальних трансформацій» є обов'язковою дисципліною, та складовою частиною сукупності знань, що формують уявлення про складність і багатогранність соціального життя суспільства та всієї системи суспільних відносин у фахівців будь-якого профілю в різних наукових галузях.

*Метою* викладання дисципліни є: засвоєння студентами теоретичних засад філософії соціальних трансформацій, основних понять і концепцій суспільного розвитку, особливостей сучасних трансформаційних процесів у суспільстві та застосування положень теорії соціальної трансформації до сфери своєї професійної діяльності

*Завданнями* вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння основними теоретичними положеннями дисципліни;
- ознайомлення з основними поняттями, філософськими концепціями суспільного розвитку;
- засвоєння засобів філософського аналізу проблем філософії соціальної трансформації;
- розвиток вмінь та навичок самостійно обґрунтовувати, аргументувати, ілюструвати конкретними прикладами та застосовувати теоретичні положення соціальної трансформації у ситуаціях, які пов'язані з професійною діяльністю;
- знання змісту і призначення основних методів, що використовуються при вивченні новітніх тенденцій і напрямків соціальної трансформації.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:

- Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження (ПРН1).
- Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем з метою використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем (ПРН3);
- Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем сучасної комунікації (ПРН4);
- Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності (ПРН5);



– Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації (ПРН7);

– Розуміти зв'язки філософії з іншими іншими напрямками філософського дискурсу, інтелектуальними й гуманітарними практиками (ПРН8).

– Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії (ПРН11);

– Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти та знати різні стратегії та моделі викладання (ПРН15).

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:**

– здатність розв'язувати задачі дослідницького та(або) інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та(або) здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК);

– ЗК1. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.

– ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

– ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

– ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, вміння використовувати перші й мінімізувати вплив других.

– ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.

– ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, збірка) при підготовці тексту до публікації).

– ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.


– ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.

– ФК4. здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.

– ФК8. Критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації.

– ФК9. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.

– ФК10. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП В:12.01.10-01-2021
		Стар. 6 із 14	

– ФК11. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.

– ФК12. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.

**1.4. Міждисциплінарні зв'язки:** Дана дисципліна ґрунтується на загальних знаннях з філософії, історії, соціальної філософії, зв'язана з дисципліною «Ділова іноземна мова». Навчальна дисципліна «Філософія соціальних трансформацій» взаємопов'язана з дисциплінами, що входять в ОПІ «Філософія комунікації» (Філософія психології комунікації, Комунікативні стратегії в глобалізованому світі).



## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни «Філософія соціальних трансформацій» структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального модуля №1 «Теоретичний зміст філософії соціальної трансформації», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 «Теоретичний зміст філософії соціальної трансформації».**

#### Інтегровані вимоги до модуля № 1:

- знати зміст та характер соціофілософських дискусій з проблем суспільного розвитку;
- вміти використовувати засади та категорії соціофілософських теорій для оцінювання та аналізу різних соціальних тенденцій, фактів та явищ;
- володіти методологією соціально-філософських досліджень, застосовувати її в науково-дослідній роботі.


#### **Тема 1. Соціальна трансформація як категорія соціальної динаміки.**

##### **Методи вивчення соціальних трансформацій.**

Поняття соціального в філософії. Соціум як історичний процес. Основні положення соціальної динаміки. Структурний функціоналізм про основні механізми соціальних змін. Класичний еволюціонізм і неоеволюціонізм. Теорії модернізації і неомодернізації. Марксизм: історико-матеріалістичний підхід. Теорія флуктуації П. Сорокіна про соціальні зміни. Теорія структурації. Синергетичний підхід до соціальних змін. Види соціальних процесів. Цикли соціальної системи. Міждисциплінарний підхід у вивченні соціальних трансформацій. Методи вивчення соціальної структури і стратифікації. Моделювання як метод наукового пізнання та вивчення соціальних трансформацій. Соціальне прогнозування як метод наукового пізнання.

#### **Тема 2. Соціальні трансформації в історії соціофілософської думки. Стародавній Схід та Античність. Період середньовіччя.**

Мислителі минулого про виникнення, структуру та трансформацію суспільства. Спроби пояснення природи суспільного життя в період Античності. Значення філософських та історичних праць Стародавньої Греції для розуміння природи суспільства та соціальних трансформацій. Давньоримська філософська та історична традиція у поясненні природи суспільства та соціальних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		Стор. 8 із 14	

трансформацій. Мислителі Середньовіччя про виникнення, структуру та трансформацію суспільства. Релігійний імператив у трактуванні соціальних процесів. Християнський провіденціалізм. Концепція «Двох Градів» Августина Блаженного. Фома Аквінський та соціальна доктрина томізму. Соціальні вчення середньовічного Сходу. Аль-Фарабі, Ібн-Хальдун.

### **Тема 3. Соціальні трансформації в історії соціофілософської думки. Період Відродження та Нового часу.**

Нові уявлення про людину та суспільство у творчості гуманістів епохи Відродження. Елементи соціального знання у гуманістів епохи Відродження. Погляди Н. Макіавеллі на суспільство. Г. Гроцій. Соціальні утопії. Ідеї природного права та «суспільного договору». Соціальні ідеї Просвітництва. Економічні закони суспільства в англійській політичній економії. Соціальні ідеї французького Просвітництва. Соціально-філософські погляди представників німецької класичної філософії. Соціальні трансформації у поглядах Т. Мальтуса. Формування марксистської концепції соціальних трансформацій.

### **Тема 4. Сучасні концепції соціальних трансформацій.**

Соціальні трансформації у класичних соціофілософських теоріях. Позитивізм. Еволюціонізм Г. Спенсера. Історична соціологія А. де Токвіля. Соціальні трансформації у концепціях Ф. Тьоніса, Г. Зіммеля, Е. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето, В. Зомбарта. Синергетика і теорія хаосу, дисипативні структури І. Пригожина. Модель прийняття інновації. Модель революцій. Вчення про закриті й відкриті суспільства А. Бергсона та К.Р. Поппера. Глобалізм та антиглобалізм. Філософія космізму та проблеми соціальної трансформації людства. Реалізація футурологічних передбачень соціальних трансформацій в рамках наукової фантастики у контексті настання авіакосмічної ери.


### **Тема 5. Культурно-цивілізаційні та детерміністські інтерпретації соціальних трансформацій.**

Географічний детермінізм, органічні теорії і геополітика. Теорії локальних культур (М. Данилевський, О. Шпенглер, А. Тойнбі). Поняття цивілізації. Культура і цивілізація. Концепція еволюції типів культури (П. Сорокін). Модель життєвого циклу етносу Л.М. Гумільова. Еволюційна модель циклічного розвитку культури В. Брюля.

### **Тема 6. Соціальна структура і соціальна трансформація.**

Поняття соціальної структури суспільства. Історичні типи соціальної структури і трансформацій. Докласові суспільства. Ранньокласові рабовласницькі суспільства. Феодальне суспільство. Капіталістичне і соціалістичне суспільство. Особливості сучасної соціальної структури суспільства та напрямки її трансформації. Сучасні форми соціальної нерівності. Поняття бідності. Поняття депривації. Поняття еліти. Класифікація еліт. Поняття маргінальності. Роль маргіналів у формуванні соціальної структури. Емпірична соціологія та теорія «соціальної дії» («структурний функціоналізм»).



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		Стор. 9 із 14	

**Тема 7. Соціальна структура і соціальні трансформації докласових, ранньокласових рабовласницьких та античних суспільств.**

Проблема походження людини і суспільства. Теорія антропосоціогенезу. Формування соціальних відносин первісного суспільства. Становлення родової соціальної організації. Причини, механізми та напрямки трансформації первісно-общинного ладу. Інститут «військової демократії». Ускладнення соціальних структур в процесі розвитку суспільних продуктивних сил. Стадії соціально-політичної інтеграції давніх суспільств. Формування соціальних структур ранньокласових суспільств. Соціальна структура і соціальні трансформації класичних рабовласницьких суспільств. Особливості соціальної структури і соціальних трансформацій полісів Стародавньої Греції. Особливості соціальної структури і соціальних трансформацій суспільства Стародавнього Риму.

**Тема 8. Соціальна структура і соціальні трансформації феодального та капіталістичного суспільства.**

Формування соціальних структур європейського Середньовіччя. Феодальна соціальна ієрархія. Криза феодального ладу в європейських країнах. Основні етапи розвитку капіталістичного суспільного ладу. Діалектика продуктивних сил і виробничих відносин в епоху капіталізму. Спроби побудови планового соціалістичного суспільства та результати соціальних трансформацій.

**Тема 9. Сучасні соціальні трансформації в Україні.**


Трансформація соціально-економічної моделі розвитку українського суспільства. Трансформація політичної системи. Культурно-національні процеси. Україна в контексті сучасного цивілізаційного процесу. Проблема цивілізаційного вибору. Основні засади сталого розвитку як пріоритетний напрямок подальшого розвитку українського суспільства.



## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб.(пр) заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб.(пр)	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль № 1 «Теоретичний зміст філософії соціальної трансформації»</b>										
		<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
1.1	Соціальна трансформація як категорія соціальної динаміки. Методи вивчення соціальних трансформацій.	10	2	2	6	12	2	2	8	
1.2	Соціальні трансформації в історії соціофілософської думки. Стародавній Схід та Античність. Період середньовіччя.	10	2	2	6	8			8	
1.3	Соціальні трансформації в історії соціофілософської думки. Період Відродження та Нового часу.	10	2	2	6	8			8	
1.4.	Сучасні концепції соціальних трансформацій.	10	2	2	6	8			8	
1.5	Культурно-цивілізаційні та детерміністські інтерпретації соціальних трансформацій.	12	2	2	8	8			8	
1.6	Соціальна структура і соціальна трансформація.	12	2	2	8	8			8	
1.7	Соціальна структура і соціальні трансформації докласових, ранньокласових рабовласницьких та античних суспільств.	12	2	2	8	14	2	2	10	
1.8	Соціальна структура і соціальні трансформації феодального та капіталістичного суспільства.	11	2	1	8	14	2	2	10	
1.9	Сучасні соціальні трансформації в Україні.	7	1	1	5	9			9	
1.10	Модульна контрольна робота № 2	3		1	2	-	-	-	-	
1.11	Виконання контрольної (домашньої) роботи/ Домашнє завдання	8	-	-	8	8	-	-	8	
1.12	Підсумкова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		Стр. 11 із 14	

#### 2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Основною метою домашнього завдання на контрольну (домашню) роботу є ознайомлення студентів з основними ідеями та оригінальними текстами видатних представників світової та української філософії, вироблення навиків самостійного розгляду світоглядних та методологічних проблем комунікативних процесів, усвідомлення значення духовних пошуків у свідомому регулюванні комунікативних практик. Цілі виконання завдання передбачає поєднання проблемного підходу до вивчення основних філософсько-світоглядних питань із самостійним опрацюванням студентами оригінальних філософських текстів.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

##### Базова література

3.2.1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : Підручн. для вищ. навч. закл. Вид. 4-те, випр. та доп. К. : Юрінком Інтер, 2016. – 552 с.

3.2.2. Етнічний вимір соціокультурних перетворень / В. Б. Фадеев, Г. Ю. Носова, В. В. Багінський, Б. В. Попов. – К., 2017. – 248 с.

3.2.3. Носова Г. Ю. Невизначеність соціального процесу: навколо ідентичності. – К.: Стилос, 2016. – 112 с.

3.2.4. Сідоркіна О. М. / Методологічні засади дослідження сучасного духовно-інформаційного простору / О. М. Сідоркіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – № 1 (27). – К. : НАУ, 2018. – С. 79-82.

3.2.5. Філософія: навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. / К. В. Кирилюк. – К. : Кондор, 2016. – 229 с.



3.2.6. Філософія : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачківська, О. Б. Гаєвська та ін. – К. : КНЕУ, 2019. – 368 с.

#### Допоміжна література

3.2.7. Андрущенко В. П. Організоване суспільство. Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть. Досвід соціально-філософського аналізу / В. П. Андрущенко; [наук. ред. В. Савельєв]. – Кн. 1: Від мрії до дії. – К. : Знання України, 2018. – 659 с.

3.2.8. Андрущенко В. П. Організоване суспільство. . Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть. Досвід соціально-філософського аналізу / В. П. Андрущенко; [наук. ред. В. Савельєв]. – Кн. 2: Філософія новітнього державотворення. – К. : Знання України, 2018. – 647 с.

3.2.9. Дротянко Л. Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. К.: НАУ, – № 1 (27). – 2018. – С. 9-13.

3.2.10. Людина в складному світі / В. П. Андрущенко та ін.; за ред. Н. В. Кочубей, М. О. Нестерової. – Суми : Університетська книга, 2017. – 359 с.

3.2.11. Філіп Р. Політес Просвітництва (закони, звички, манери). Перекл. з франц. В. Омельянчика. – К. : Стило, 2016. – 339 с.

3.2.12. Will to Identity. State Building and the Strategies of Legitimation/ Oleg Bilyi; National Academy of Sciences of Ukraine, H.S. Skovoroda Institute of Philosophy.- К.: Akadempriodyka, 2017. – 214 p.

#### Інформаційні ресурси в інтернеті

3.4.1. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.

3.4.2. Репозитарій НАУ: <http://er.nau.edu.ua:8080/submit>

3.4.3. НТБ НАУ: <http://www.lib.nau.edu.ua/main>



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1, та 4.1.1

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма
	I семестр	I семестр
	Модуль I	Модуль I
Відповідь на практичному занятті	10	30
Виконання домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи	30	40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 23 б.</i>		-
Виконання модульної контрольної роботи №1	60	-
Усього за модулем №1	100	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за дисципліною	100	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія соціальних трансформацій»	Шифр документа	СМЯ ПАУ РП 8-12.01.10-01-2021
		стор. 11 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

## АРКУШ ПОЩИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	2024	Тарасюк С.В.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

## АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				