

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра філософії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Полухін

«__» _____ 2021 р.



Система менеджменту освіти
ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	033 «Філософія»
Освітньо-професійна програма	«Філософія комунікації»


Курс – 2

Семестр – 3

Самостійна робота — 45 годин
Усього (годин/ кредитів ECTS) – 45/1,5

Індекс НМ–8-033/20-1.7.2

СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021

	Система менеджменту якості освіти Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021
		стор. <u>2</u> із <u>17</u>	

Програма атестаційного іспиту розроблена на основі навчального плану № НМ-8-033/20, затвердженого 26.08.2020 р., підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 033 «Філософія», освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» та інших нормативних документів.

Програму атестаційного іспиту розробила
 доцент кафедри філософії _____ М. Абисова
 завідувач кафедри філософії _____ Л. Дротянко

Програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри філософії, протокол № ___ від __ червня 2021 р.
 Завідувач кафедри _____ Л. Дротянко

Програма атестаційного іспиту обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «10» 06 2021 р.

Голова НМРР _____ А. Кокарева

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка.....	4
2. Зміст програмного матеріалу з дисциплін, які виносяться на атестаційний іспит.....	4
3. Список літератури.....	5
4. Рейтингова система оцінювання підсумків виконання комплексних кваліфікаційних завдань.....	13



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Атестаційний іспит проводиться з метою встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей здобувача вищої освіти ОС «Магістр» вимогам стандарту вищої освіти після закінчення ним навчання за освітньо-професійною програмою «Філософія комунікації». Програма атестаційного іспиту розроблена відповідно до навчального плану № НМ-8-033/20, «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра», затвердженого наказом ректора від 05.02.2015 р. №06/од., інших нормативних документів.

Мета: контроль отриманих компетентностей та результатів навчання за спеціальністю 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації».


У результаті атестаційного іспиту здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здатність:

- систематизувати теоретичні знання і практичні навички, отримані здобувачем за весь період навчання;
- демонструвати знання філософських підходів до розв'язання задач і проблем, що виникають у комунікативних практиках суспільства;
- використовувати набуті знання для аналізування, співставлення та порівняння комунікативних явищ та процесів;
- володіти методикою когнітивно-прагматичного аналізу комунікативних ситуацій, стратегічного планування комунікативної взаємодії і тактичної реалізації поставленої мети;
- оцінювати наслідки використання інформаційно-комунікаційних технологій в соціальних, політичних, культурних процесах;
- творчо застосовувати отримані знання, сформовані уміння і навички у нових комунікативних умовах як активна творча комунікативна особистість.

Атестаційний іспит — одна із двох форм державної атестації.

Атестаційний іспит випускників ОС «Магістр» передбачає вирішення комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) у вигляді формалізованих текстових моделей професійних завдань, з якими можна зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності. Зазначені комплексні кваліфікаційні завдання мають містити елементи проектування, дослідження, обґрунтування, опису, застосування того або іншого об'єкта діяльності в комунікативних вимірах його функціонування.

Атестаційний іспит здійснюється письмово по білетах, розроблених кафедрою філософії згідно з програмою, яка затверджується проректором з навчальної роботи після розгляду та схвалення науково-методично-редакційною радою Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій.

	Система менеджменту якості освіти Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021
		Стор. 5 із 17	

Атестаційний іспит складається з двох частин: теоретичної, що містить два теоретичні питання, та науково-практичної частини. За обсягом та складністю ці частини є рівнозначними і за загальним терміном виконання не більше академічних годин.

Кожен білет атестаційного іспиту складається з двох питань та комплексного завдання, що відповідають типовим питанням з фахових дисциплін «Методологія прикладних досліджень», «Теоретичні засади філософії комунікації», «Філософія соціальних трансформацій», «Медіафілософія», «Філософія психології комунікації».

У науково-практичну частину входить завдання, яке відповідає фаховій підготовці магістра за освітньо-професійною програмою «Філософія комунікації».

Атестаційний іспит проводиться кваліфікаційною комісією після повного закінчення здобувачами теоретичного курсу навчання і практичної підготовки перед початком виконання кваліфікаційної роботи.

Атестаційний іспит проводиться кваліфікаційною комісією, яка створюється наказом ректора на певний термін за поданням декана факультета не пізніше ніж за місяць до початку її роботи.

Розклад проведення консультацій та атестаційного іспиту складається диспетчером факультету під безпосереднім керівництвом декана з урахуванням думки випускової кафедри філософії, затверджується проректором з навчальної роботи та доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку іспиту.

До атестаційного іспиту допускаються здобувачі, які успішно закінчили повний теоретичний курс за освітнім ступенем «Магістр» і мають позитивні оцінки за переддипломну практику. Кожному здобувачеві для виконання екзаменаційного завдання надається окреме місце та спеціально підготовлений папір. Рішення про оцінку знань здобувачів приймається відкритим голосуванням членів кваліфікаційної комісії на закритому засіданні. При однаковій кількості голосів вирішальним є голос голови.

У разі необхідності за рішенням комісії окремі здобувачі можуть бути запрошені на закриті засідання кваліфікаційної комісії для надання додаткових пояснень.



2. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ІСПИТ

2.1. Теоретична частина комплексних кваліфікаційних завдань

Дисципліна «Методологія прикладних досліджень»

1. Наука як система знань, форма суспільної свідомості, сфера суспільної діяльності і соціальний інститут.
2. Функції науки: світоглядна, гносеологічна, методологічна, аксіологічна, праксеологічна.
3. Західна та вітчизняна традиції у методології науки
4. Основні форми освоєння світу: духовно-теоретичне, духовно-практичне та предметно-практичне.
5. Поняття наукової раціональності та її історичні типи.
6. Поняття наукового методу. Відмінність методів дослідження в природничо-науковому та соціально-гуманітарному пізнанні.
7. Модифікація понять філософії та науки в процесі їхньої взаємодії.
8. Класифікація наук у західній методології науки. Основні критерії класифікації наук у вітчизняній методології.
9. Співвідношення філософської і наукової методології в процесі наукового дослідження комунікативних процесів
10. Особливості філософсько-методологічного аналізу соціальних феноменів.
11. Співвідношення фундаментального і прикладного аспектів у філософії комунікації.
12. Інтерпретація і герменевтика у процесі сходження від фундаментального до прикладного у філософії комунікації

Дисципліна «Теоретичні засади філософії комунікації»

1. Критичне мислення як основа комунікації.
2. Взаємовплив мислення і мови в комунікативних процесах.
3. Мова як найважливіший спосіб буття людини в культурі.
4. Співвідношення мови і мовлення в комунікації.
5. Діалектичний характер зв'язку мови і мовлення в різних комунікативних практиках.
6. Дискурс, діалог і дискусія.
7. Вплив людської суб'єктивності на успішність чи неуспішність комунікативного процесу.
8. Діалектика індивідуально унікальних і соціальних характеристик людини у процесі комунікації.
9. Роль філософської герменевтики в оцінці успішності комунікативних процесів.
10. Філософія діалогу як діалогічна етика (М. Бубер).



11. Проблема Іншого в комунікативних практиках (М. Бахтін, Ю. Хабермас, К.-О. Апель).

12. Становлення і розвиток філософії культури як напрямку сучасного філософського знання (В. Віндельбанд, Г. Ріккерт, Г. Зіммель, Е. Кассіерер та ін.).

Дисципліна «Філософія соціальних трансформацій»

1. Поняття соціальної трансформації, його співвідношення з поняттями, які позначають процес змін в суспільстві: еволюція, революція, реформація.

2. Соціальна трансформація як системний процес (соціально-економічна, виробнича, науково-технічна, політична, культурна, релігійна трансформації).

3. Принцип розвитку як основа для розуміння соціальних трансформацій.

4. Теоретичні засади соціальної філософії у вивченні соціальних трансформацій.

5. Значення філософських та історичних праць Стародавньої Греції для розуміння природи суспільства та соціальних трансформацій.

6. Релігійний імператив у трактуванні соціальних процесів. Християнський провіденціалізм.

7. Соціальні трансформації в основних соціофілософських концепціях ХХ ст.

8. Моделі соціальних процесів (моделі соціальної динаміки).

9. Прогностика і футурологія. Діяльність Римського клубу. Основні положення концепції сталого розвитку.

10. Поняття соціальної революції. Основні типи соціальних революцій.

11. Соціально-трансформуюча роль сучасної науки і техніки.

12. Україна в контексті сучасного цивілізаційного процесу. Проблема цивілізаційного вибору.

Дисципліна «Медіафілософія»

1. Історія становлення медіафілософії, її основні етапи.

2. Завдання медіафілософії та її методи дослідження.

3. Поняття Медіафілософія та відмінні підходи до її визначення.


4. Проблема класифікації медіа як засобів комунікації: за історичним критерієм, за способом комунікації, за обсягом аудиторії, за видом і характером діяльності, за тематикою контенту, за форматом контенту.

5. Некласична філософія ХХ ст. як культурна основа та ідейний дискурс медіафілософії.

6. Медіакомунікації в постмодерністській ситуації «радикального плюралізму» та негативної семантики.

7. Медіафілософія та проблема людини у ХХ ст. (теорія психоаналізу та філософська антропологія М. Шелера).

8. Теорія культурної гегемонії та гегемонії медіа.

	Система менеджменту якості освіти Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" спеціальності 033 "Філософія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки"	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021
		Стор. 8 із 17	

9. Медіаестетичний компонент комунікації та медіаестетичний потенціал інфографіки.

10. Масова свідомість в медіапросторі сучасної культури

11. Медіа як спосіб конструювання дійсності та управління масами.

12. Екологія медіареальності.

Дисципліна «Філософія психології комунікації»

1. Проблемне поле філософії психології комунікації.

2. Рівні комунікації: макрорівень, мезорівень, мікрорівень.

3. Види комунікації: міжособистісна і рольова, ритуальна, монологічна і діалогічна.

4. Предметно-чуттєве та теоретичне відображення свідомістю навколишнього світу.

5. Буденний і теоретичний рівні суспільної свідомості.

6. Основні особливості психіки людини: рефлексія, цілеспрямованість, мотивованість, тотожність, неперервність, цілісність, константність, вибірковість, зосередженість.

7. Несвідоме та підсвідоме у психіці людини (К. Юнг та З. Фрейд).

8. Антична риторика як красномовство і мистецтво переконання.

9. Соціальні комунікації як відображення суспільних ідеалів Просвітництва. Пошуки оптимальної моделі комунікації.


10. Проблеми комунікації у екзистенціалізмі (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс), персоналізмі (Е. Муньє, Ю. Бохеньські)

11. Проблеми комунікації у діалогічній (М. Бубер) філософії,

12. Комунікативна проблематика філософії постмодерну.

2.2. Науково-практична частина комплексних кваліфікаційних завдань.

Науково-практичні завдання виконуються на основі знань, умінь і навичок з дисциплін «Методологія прикладних досліджень», «Теоретичні засади філософії комунікації», «Медіафілософія», «Медіафілософія», «Філософія соціальних трансформацій».

	Система менеджменту якості освіти Програма інтегрованого іспиту здобувачів вищої освіти СІ "Мастер" освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" спеціальності 033 "Філософія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки"	Шифр документа	СМЯ НАУ ШІ 12.01.10-01-2021
		Стр. 9 із 17	

3. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

3.1. Основна література

3.1.1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : Підручн. для вищ. навч. закл. Вид. 4-те, випр. та доп. К. : Юрінком Інтер, 2016. – 552 с.

3.1.2. Андрущенко В. П. Організоване суспільство. Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть. Досвід соціально-філософського аналізу / В. П. Андрущенко; [наук. ред. В. Савельєв]. – Кн. 1: Від мрії до дії. – К. : Знання України, 2018. – 659 с.

3.1.3. Андрущенко В. П. Організоване суспільство. . Проблеми суспільної самоорганізації та інституалізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть. Досвід соціально-філософського аналізу / В. П. Андрущенко; [наук. ред. В. Савельєв]. – Кн. 2: Філософія новітнього державотворення. – К. : Знання України, 2018. – 647 с.

3.1.4. Бистрицький Є. Комунікація і культура в глобальному світі / Є. Бистрицький, С. Пролєєв, Р. Зимовець. – К.: Дух і Літера, 2020. - 416 с.

3.1.5. Дротянко Л.Г. Феномен фундаментального і прикладного знання: (Постнекласичне дослідження). – К.: Вид-во Європ. ун-ту фінансів, менеджм., бізн. і інформ. систем. – 2000. – С. 188-224, 280-297.

3.1.6. Дротянко Л. Г. Філософські проблеми мовознавства. Навч. посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. – К.: КНЛУ, 2002. – 161 с.

3.1.7. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання: підручник. – К.: «НАУ-Друк», 2010. – 224 с.

3.1.8. Дротянко Л. Г. Філософські проблеми мовознавства. Навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. і пер. – К. : КНЛУ, 2002. – 161 с.

3.1.9. Єрмоленко А., Бауман Ю., Лазоренко О. та ін. Ціннісно-нормативне обґрунтування соціальних теорій – К.: Наукова думка, 2014. – 456с.

3.1.10. Журба М. А. Девіртуалізація віртуального: на вершині падіння : монографія / М. А. Журба – Луганськ : Вид-во Ноулідж, 2014. – 349 с.

3.1.11. Квіт С. Масові комунікації: підр. для студ. ВНЗ / С.М. Квіт. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2008. – 206 с. URL: <http://surl.li/acmvw>

3.1.12. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 344 с.

3.1.13. Медіакультура у дзеркалі філософії історії : монографія / Л. А. Ороховська; Нац. авіац. ун-т. – Київ : Центродрук, 2015. – 333 с.

3.1.14. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів: монографія / [О. Т. Баришполець, О. Л. Вознесенська, О. Є. Голубева, Г. В. Мироненко, Л. А. Найдьонова, Н. О. Обухова, Н. І. Череповська]; за наук. ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської; Націон. академія педаг. наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2014. – 348 с.



3.1.15. Медіафілософія: практикум / уклад.: Т.Г. Шоріна, М.А. Абисова, О.А. Матюхіна, Н.М. Сухова, Н.А. Ченбай. - К.: НАУ, 2021. - 72 с.

3.1.16. Мельник В.П. Філософія. Наука. Техніка: методолого-світоглядний аналіз. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 592 с.

3.1.17. Моїсєєва Н.І. Соціально-комунікаційна діяльність як історико-суспільна практика : монографія / Н.І. Моїсєєва. – Х.: ХНТУСГ, 2015. – 392 с. URL: <http://surl.li/acmvpr>

3.1.18. Савенкова Л.О. Психологія спілкування: навч. посіб. / [Л. О. Савенкова та ін.]. Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». - Київ КНЕУ, 2015. - 309 с.

3.1.19. Соснін О.В. Комунікативна парадигма суспільного розвитку: навч. посіб. / О.В. Соснін, А.М. Михненко, Л.В. Литвинова. – К.: НАДУ, 2011. – 220 с. URL: <http://surl.li/acmvi>

3.1.20. Філософія комунікації у медійному просторі: практикум / уклад.: М. А. Абисова, О.А. Матюхіна, Т.Г. Шоріна. - К.: НАУ, 2021. - 36 с.

3.1.21. Філософія комунікації та міжнародна діяльність: практикум / уклад.: М.А. Абисова, Т.А. Пода, І.П. Скиба, Н.М. Сухова. - К.: НАУ, 2021. - 48 с.

3.1.22. Філософія комунікації як соціокультурний феномен: практикум / уклад.: М.А. Абисова, Т.Г. Шоріна, Н.А. Ченбай. - К.: НАУ, 2021. - 40 с.

3.1.23. Філософія політичної комунікації: практикум / уклад. С.С. Орденів, Г.М. Клешня, І.П. Скиба. - К.: НАУ, 2021. - 32 с.

3.1.24. Філософія психології комунікації: практикум / уклад.: О. М. Сідоркіна, О. П. Скиба, Т.А. Пода, І. П. Скиба. – К.: НАУ, 2021. – 66 с.

3.1.25. Філософія правової комунікації: практикум / уклад. С.С. Орденів, Г.М. Клешня, І.П. Скиба. - К.: НАУ, 2021. - 40 с.

3.1.26. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2009.

3.1.27. Холод О. Медіа й теорії соціальних комунікацій: монографія / О. Холод. – К.: Видавничий центр ПВНЗ «Інститут реклами», 2017. – 409 с.

3.1.28. Холод О. М. Сучасні теорії та тенденції розвитку соціальних комунікацій: курс лекцій. – У 2-х т. / О. М. Холод. – К.: КНУКіМ, Українська асоціація психолінгвістів, 2016. – 214 с.

3.1.29. Шабанова Ю. О. Філософія культури : підручник / Ю. О. Шабанова. – Дніпро : ЛІРА, 2019. – 240 с. URL: Режим доступу: <https://filosof.nmu.org.ua/ua/>

3.2. Додаткова література

3.2.1. Білан Н. І. Інформаційна парадигма соціальних комунікацій : монографія [Текст] / Н. І. Білан. – К. : СПД Паливода, 2016. – 379 с.

3.2.2. Габермас Ю. Структурні перетворення суспільної відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство: Пер з нім. – Львів: Літопис, 2000. – 318 с.

3.2.3. Горова С. В. Особа в інформаційному суспільстві: виклики сьогодення : монографія / С. В. Горова ; наук. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2017. – 452 с.



3.2.4. Дротянко Л. Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. К.: НАУ, – № 1 (27). – 2018. – С. 9-13.

3.2.5. Людина в складному світі / В. П. Андрущенко та ін.; за ред. Н. В. Кочубей, М. О. Нестерової. – Суми : Університетська книга, 2017. – 359 с.

3.2.6. Мак-Люен, Маршалл. Галактика Гутенберга: становлення людини друкованої книги / М. Мак-Люен; [пер. з англ.] – К. : Ніка-Центр, 2015. – 388 с.

3.2.7. Потятник Б. В. Філософія масової комунікації. – Л.: ПАІС, 2003. – 194 с.

3.2.8. Тимофієва М. П. Психологія спілкування: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. освіти України / М. П. Тимофієва, А. С. Борисюк, О. І. Павлюк. – Чернівці, 2019. – 100 с.

3.2.9. Філософія. Пізнання. Наука – Л.: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 287 с.

3.2.10. Філософський енциклопедичний словник – К., Абрис, 2002. – 742 с.

3.2.11. Швачич Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навч. посібник. – Дніпро: НметАУ, 2017. – 230 с. URL: <http://surl.li/acmwa>


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Рейтингова система оцінювання (РСО) результатів набутих знань та вмінь за результатами атестаційного іспиту за спеціальністю здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1156-VII, «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра», затвердженого наказом ректора від 05.02.2015 р. №06/од.

2. РСО результатів набутих знань та вмінь за результатами атестаційного іспиту за спеціальністю доводиться до відома здобувачів, науково-педагогічних працівників, голови та членів кваліфікаційної комісії (КК).

3. Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» в умовах кредитно-модульної системи здійснюється у КК шляхом рейтингового оцінювання результатів виконання завдань атестаційного іспиту за спеціальністю з використанням підсумкової рейтингової оцінки.

4. Підсумкова рейтингова оцінка результатів оцінювання результатів складання атестаційного іспиту за спеціальністю в балах визначається як середньоарифметична оцінка з рейтингових оцінок голови та членів КК, виходячи із 100-бальної шкали з її наступним переведенням до оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 1).

	Система менеджменту якості освіти Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" спеціальності 033 "Філософія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки"	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021
		Стор. 12 із 17	

Таблиця 1

**Шкала оцінювання підсумків складання атестаційного іспиту
за спеціальністю**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	Fx	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

5. Підсумкова рейтингова оцінка з атестаційного іспиту за спеціальністю визначається як сума оцінок за виконання завдань першої та другої частин.

5.1. Рейтингові оцінки за виконання кожного завдання атестаційного іспиту виставляються в балах з урахуванням відповідних критеріїв (див. табл. 2 та табл. 3, табл. 4).



Таблиця 2

Оцінювання виконання окремих завдань атестаційного іспиту за спеціальністю

Вид навчальної роботи	Мах. к-сть балів	Критерії оцінювання підсумків виконання окремих завдань атестаційного іспиту	Зміст критеріїв оцінювання підсумків виконання окремих завдань атестац. іспиту	Оцінка в балах за виконання завдань частини 1	Оцінка в балах за виконання завдань частини 2
Частина 1		1. Відповідність підсумків виконання завдання суті запропонованого завдання	- в цілому відповідає повністю	5	9-10
Відповіді на питання 1	25		-неповністю відповідає	4	8
Відповіді на питання 2	25		-недостатньо відповідає суті завдання	3	6-7
Усього за частину 1	50				
Частина 2		2. Повнота та ступінь обгрунтованих рішень, обсяг та рівень використаних знань і умінь	- достатньо повно та обгрунтовано	5	9-10
Розв'язання завдань	50		-недостатньо повно та обгрунтовано	4	8
Усього за частину 2	50		-неповно та необгрунтовано	3	6-7
УСЬОГО за результатам виконання завдань атестаційного іспиту	100	3. Наявність елементів творчого, продуктивного мислення, оригінальність способів вирішення професійних та соціально-виробничих завдань	- наявні елементи творчості, оригінальність підходу до вирішення завдання	5	9-10
			- типове (стандартне) вирішення завдання	4	8
			- відсутність творчості та оригінальності	3	6-7
			4. Вміння аналізувати і оцінювати факти,		- високий рівень
			- середній рівень	4	8
			- низький рівень	3	6-7




		події, застосовувати певні правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях та прогнозувати очікувані результати			
		5. Вміння викладати матеріал професійно, логічно, послідовно	- матеріал викладено достатньо послідовно та логічно	5	9-10
			- матеріал викладено недостатньо послідовно та логічно	4	8
			- матеріал викладено непослідовно та нелогічно	3	6-7

Таблиця 3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання окремих завдань
атестаційного іспиту в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка в балах	Оцінка за націон. шкалою	Пояснення
45-50	23-25	Відмінно	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
41-44	21-22	Добре	Виконання вище середнього рівня з декількома помилками
38-40	19-20		У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилوک
33-37	17-18	Задовільно	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків

	Система менеджменту якості освіти Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" спеціальності 033 "Філософія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки"	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021
		Стор. 15 із 17	

30-32	15-16		Виконання задовільняє мінімальним критеріям
менше 29	менше 14	Незадовільно	Виконання не задовільняє мінімальним критеріям

5.2. Рейтингова оцінка за виконання першої частини завдань атестаційного іспиту складається з суми балів за відповідь на два теоретичні питання. Рейтингова оцінка за виконання другої частини атестаційного іспиту складається з балів за виконання запропонованого завдання.

Оцінка за виконання кожної частини завдань атестаційного іспиту визначаються в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.

Таблиця 4

Відповідність рейтингових оцінок за виконання завдань атестаційного іспиту за спеціальністю у балах оцінкам за національною шкалою

Частина 1	Частина 2	Оцінка за націон. шкалою
45-50	45-50	Відмінно
38-44	38-44	Добре
30-37	30-37	Задовільно
0-36	0-36	Незадовільно

Підсумкова оцінка за складання атестаційного іспиту в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

Здобувачам вищої освіти, які відсутні на атестаційному іспиті з неповажних причин, у протокол виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувачам вищої освіти, які отримали на атестаційному іспиті незадовільну оцінку або не заявили на іспит з неповажної причини, надається право на повторний іспит в термін роботи кваліфікаційної комісії.

При повторному отриманні незадовільної оцінки вказані студенти не допускаються до виконання кваліфікаційної роботи і відраховуються з університету за академічну неуспішність.

Перескладання атестаційного іспиту з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Порядок складання атестаційного іспиту здобувачами, які не з'явилися на нього у встановлений розкладом термін з поважної, підтвердженої документально причини, встановлюється проректором з навчальної роботи за поданням декана факультету.

Результати атестаційного іспиту оголошуються здобувачам головою комісії в день проведення іспиту після його завершення та оформлення протоколів.



Система менеджменту якості освіти
Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої
освіти ОС "Магістр" освітньо-професійної
програми "Філософія комунікації"
спеціальності 033 "Філософія"
галузі знань 03 "Гуманітарні науки"

Шифр
документа

СМЯ НАУ ПП 12.01.10-
01-2021

Стор. 16 із 17

Додаток 1

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра філософії

Атестаційний іспит
державної атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 033 "Філософія"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №__

1. Проблеми комунікації в історії соціально-філософської думки. Сучасні концепції комунікації.
2. Семіотична теорія як аналіз мови медіакомунікації.
3. Побудуйте моделі спілкування з урахуванням особливостей: лінійних моделей (Г. Д. Лассвела, К.-Е. Шеннона, Р. Якобсона, Ю. Лотмана); інтерактивних моделей (М. Бахтіна, Р. Барта, Г. Шпета).

Затверджено на засіданні кафедри філософії (протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри філософії

Л.Г. Дротянко



Система менеджменту якості освіти
Програма атестаційного іспиту здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" спеціальності 033 "Філософія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки"

Шифр документа

СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-2021

Стор. 17 із 17

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				