



**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ ПСИХОЛОГІЇ КОМУНІКАЦІЇ»**

Освітньо-професійна програма: «Філософія комунікації»
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність: 033 «Філософія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістр)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є обов'язковим компонентом циклу професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Філософія» галузі знань «Гуманітарні науки»
Курс	курс I (перший)
Семестр	I (перший) семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3,5 кредита/105 часоів
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Теоретичні засади психології комунікації, основні поняття та концепції психології комунікації в контексті філософських учень, психологічні особливості комунікативних процесів у суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія психології комунікації» здобувачі оволодіють основними теоретичними положеннями дисципліни, ознайомляться з основними поняттями, концепціями філософії психології комунікації. Засвоять засоби філософського аналізу проблем психології комунікації. Вивчення дисципліни сприятиме розвитку вмінь та навичок самостійно обґрунтовувати, аргументувати, ілюструвати конкретні приклади та застосовувати теоретичні положення теорії комунікації у ситуаціях, які пов'язані з професійною діяльністю.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна «Філософія психології комунікації»:

- ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем;
- ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації;
- ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими іншими напрямками філософського дискурсу, інтелектуальними й гуманітарними практиками;
- ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності;
- ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань (в тому числі, з авіаційної);
- ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії;
- ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтегральних процесів;
- ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем;
- ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії;
- ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти та знати різні стратегії та моделі викладання;
- ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія психології комунікації» здобувачі набудуть таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (ІК) здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. – ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – ЗК3 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері комунікації; – ЗК4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. – ЗК5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) у ході вирішення професійних завдань;
	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК7 Здатність розробляти проекти та управляти ними. – ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, вміння використовувати перші й мінімізувати вплив других. – ЗК9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби. – ЗК10 Здатність працювати в команді, що передбачає вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат. – ЗК11 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації).

– ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.

– ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.

– ФК 3. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

– ФК4. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.

– ФК7. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.

– ФК9. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.

– ФК 10. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.

Навчальна логістика

Зміст дисципліни:

Модуль №1 «Теоретичний зміст філософії психології комунікації»

Тема 1. Проблемне поле філософії психології комунікації.

Тема 2. Сучасні теорії та моделі комунікації.

Тема 3. Комунікація та спілкування. Рівні та види комунікації.

Тема 4. Поняття свідомості у філософії та психології.

Модуль №2. «Становлення комунікації як проблематики в історії філософії та психології»

Тема 1. Розвиток комунікації в період Античності.

Тема 2. Розвиток комунікації в період середньовіччя, Відродження та Просвітництва: філософський та психологічний аспекти

Тема 3. Розвиток комунікації в період Нового часу (XVII - XVIII ст.). Розвиток комунікації в період Німецької класичної філософії та романтизму: філософський та психологічний аспекти.


Тема 4. Розвиток комунікації в період некласичної філософії та Постмодерну: філософський та психологічний аспекти. Комунікативна проблематика філософії постмодерну.

Форми навчання: очна, заочна, дистанційна

Види занять: лекції, практичні заняття

Методи навчання: навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, інтерактивні методи та ін.

Пререквізити	Загальні знання з основ філософії, знання з таких дисциплін як «Філософія», «Філософія соціальних трансформацій».
Пореквізити	Навчальна дисципліна «Філософія психології комунікації» взаємопов'язана з дисциплінами, що входять в ОПП «Філософія комунікації», а саме - «Методологія прикладних досліджень у сфері філософії», «Комунікативні стратегії в глобалізованому світі». Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються у подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки магістра в галузі експерта соціально-комунікативних процесів.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.</p> <p>2. Дротянко Л. Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. К.: НАУ, – № 1 (29). – 2019. – С. 16-21.</p> <p>3. Сідоркіна О. М. / Самотність у комунікативному процесі сучасної людини / О. М. Сідоркіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – К.: НАУ, № 1 (31). – К.: НАУ, 2020. – С. 93-96.</p> <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9455</p> <p>НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/main</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, слайди.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, тестування, творчі завдання
Кафедра	Кафедра філософії
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач	 <p> Сідоркіна Олена Миколаївна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=awhkITM AAAAJ&hl=uk researchgate.net/profile/Elena Sidorkina http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/3/simple-search Тел: 406-74-01 E-mail: olena.sidorkina@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1005 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Філософія психології комунікації» розроблена доцентами кафедри філософії Сідоркіною О.М., Матюхіною О.А. Оригінальний авторський курс.</p>
Лінк на дисципліну	<p> https://classroom.google.com/u/1/c/MTgwMTA1Mjc1NjMz Код класу: ivc5g6d </p>

Розробники

О.М. Сідоркіна
О.А. Матюхіна