



**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ»**

**Освітньо-професійна програма: «Філософія комунікації»
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність: 033 «Філософія»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»
Курс	Перший
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредитів (105 годин)
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» виявляє найзагальніші взаємозв'язки між філософськими, соціально-гуманітарними та природничими дисциплінами, виступає методологічною базою для конкретно-наукових дисциплін.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів умінь теоретичного аналізу наукового знання у соціально-культурній діяльності людей та формування практичних навичок застосування наукового знання в різних сферах суспільного життя.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» здобувачі розвинуть методологічну та загальнометодичну культуру, критичне рефлексивне мислення, умінь та навички застосування філософської методології до здійснення наукових досліджень, оволодіють основними положеннями філософії наукового пізнання, набудуть здатності на високому теоретико-методологічному рівні розв'язувати наукові проблеми та вирішувати наукові завдання. Застосування набутих знань дозволить здобувачам правильно використовувати філософську методологію до здійснення наукових досліджень, самостійно обирати методологічну базу наукового дослідження.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:</p> <p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем з метою використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.</p>

	<p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими іншими напрямками філософського дискурсу, інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань (в тому числі, з авіаційної).</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти та знати різні стратегії та моделі викладання.</p> <p>ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності, в тому числі - в авіаційній галузі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» навчає аналітичному та критичному мисленню, а також рефлексії наукового пізнання у сучасному інформаційному суспільстві. Опанувавши навчальну дисципліну, здобувачі набудуть такі компетентності:</p> <p>(ІК)Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникання інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.</p> <p>ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>ФК2. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої магістерської програми відносно інших методологічних можливостей філософського дискурсу та філософського дослідження.</p>

	<p>ФК3. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>ФК5. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, системною обізнаністю з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>ФК6. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>ФК8. Критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК10. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>ФК11. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1. Наука як феномен цивілізації.</p> <p><i>Тема 1. Інформаційне суспільство як «суспільство знань».</i></p> <p><i>Тема 2. Теоретичні проблеми науки.</i></p> <p><i>Тема 3. Західна та вітчизняна традиції у методології науки.</i></p> <p><i>Тема 4. Особливості наукового пізнання.</i></p> <p><i>Тема 5. Єдність емпіричного та теоретичного у науковому пізнанні.</i></p> <p><i>Тема 6. Нелінійність взаємовпливу філософського й наукового пізнання в їхньому історичному розвитку.</i></p> <p><i>Тема 7. Взаємовплив філософського та наукового знання у постмодерну епоху.</i></p> <p><i>Тема 8. Філософські засади науки.</i></p> <p>Модуль 2. Філософські та наукові методологічні засоби</p> <p><i>Тема 1. Логічні основи наукового пізнання.</i></p> <p><i>Тема 2. Особливості мови науки.</i></p> <p><i>Тема 3. Філософська методологія як основа наукового пізнання.</i></p> <p><i>Тема 4. Співвідношення філософської та наукової методології.</i></p> <p><i>Тема 5. Особливості методології природничих, соціально-гуманітарних та технічних наук.</i></p> <p><i>Тема 6. Інформаційно-комунікаційні технології у структурі сучасного наукового знання.</i></p> <p><i>Тема 7. Класифікація наукового знання.</i></p> <p><i>Тема 8. Поняття наукового співтовариства. Етика вченого.</i></p> <p>Види занять:</p> <p>лекції, практичні заняття, творчі студії, дистанційні Он-лайн заняття.</p>

	<p>Методи навчання: Лекція, практичні заняття, самостійна робота з філософською літературою, виконання творчих завдань, методи активного навчання (бесіда, дедуктивні та індуктивні, проблемно-пошукові, тести контролю знань, друковані роздаткові матеріали, презентації та відеоматеріали, самостійна робота).</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Загальні знання з основ філософії науки.
Пореквізити	Навчальна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» взаємопов'язана з дисципліною «Теоретичні засади філософії комунікації». Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються у подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дротянко Л. Г. Філософія наукового пізнання.: підручник. – К.: «НАУ-Друк», 2010. – 224 с. 2. Дротянко Л. Г. Феномен фундаментального і прикладного знання: (Постнекласичне дослідження). – К.: Вид-во Європ. ун-ту фінансів, менеджм., бізн. і інформ. систем. – 2000. – С. 188-224. 3. Кузь О. Філософія науки: навч. посіб. / О.М. Кузь, В.Ф. Чешко. - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 172 с. URL: http://surl.li/acnqz 4. Семенюк Е. Філософія сучасної науки і техніки: підруч. / Е.С. Мельник. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. -364 с. URL: http://surl.li/acnqv 5. Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua:8080/submit 6. НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/main
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, слайди.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування, творчі завдання, аналіз наукових текстів, промов тощо.
Кафедра	Кафедра філософії
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	 <p>ДРОТЯНКО Любов Григорівна Посада: завідувач кафедри філософії Вчений ступінь: доктор філософських наук Профайл викладача: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194440666 https://publons.com/researcher/1797022/liubov-drotianko/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=0nGQVJQAAAAJ&hl=uk Тел.: 044 406-74-01 E-mail: liubov.drotianko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1003</p>

Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» розроблена завідувачем кафедри філософії, професором Дротянко Любов'ю Григорівною та доцентом кафедри філософії Орденівим Сергієм Сергійовичем. Оригінальність навчальної дисципліни становить 100%.
Лінк на дисципліну	

Розробники

Л.Г. Дротянко
С.С. Орденів