

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра філософії



УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«15» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«19» 01 2022 р.



Система менеджменту освіти
ПРОГРАМА
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ
У СФЕРІ ФІЛОСОФІЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітньо-професійна програма
Галузь знань
Спеціальність


«Філософія комунікації»
03 «Гуманітарні науки»
033 «Філософія»

Форма навчання	Курс	Семестр	Усього (годин/кредиті в ECTS)	Самостійна робота (годин)	Форма семестрового контролю
Денна	1	2	135/4,5	135	2 Диф. залік
Заочна	1	2	135/4,5	135	2 Диф. залік

Індекс НМ-8-033/21-2.2.1.1
Індекс НМ-8-033з/21-2.2.1.1

СМЯ НАУ ПП 12.01.10-01-202 2

Київ

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	стор. <u>2</u> із 18	

Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації розроблена на основі навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти № НМ-8-033/21, затвердженого 29.04.2021 р. наказом ректора № 246/од, спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Філософія комунікації».

Програму розробили
завідувач кафедри
доцент кафедри філософії




Любов ДРОТЯНКО
Марія АБИСОВА

Гарант ОПП
доцент кафедри філософії



Марія АБИСОВА

Програму науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації обговорено та схвалено на засіданні кафедри філософії, протокол № 16 від 28 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри



Любов ДРОТЯНКО

Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 1 від «12» 01 2022 р.

Голова НМРР




Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>3</u> із 18	

ЗМІСТ

	стор.
1. Загальні положення.....	4
1.1. Відомості про спеціальність та про освітньо-професійну програму.....	4
1.2. Відомості про бази практики та їхні особливості.....	4
2. Зміст програми практики.....	5
2.1. Цілі практики.....	5
2.2. Мета практики.....	5
2.3. Загальні компетентності.....	6
2.4. Фахові компетенції.....	7
3. Організація проведення практики.....	7
3.1. Організаційні питання.....	7
3.2. Обов'язки керівника практики від університету.....	8
3.3. Обов'язки керівника практики від бази практики.....	9
3.4. Обов'язки здобувачів вищої освіти.....	9
4. Тематичний план проходження практики.....	10
4.1. Індивідуальні завдання.....	10
4.2. Тематика занять.....	11
4.3. Інформаційні джерела.....	11
5. Підсумки проходження практики.....	12
5.1. Інформація про порядок підведення підсумків практики....	12
5.2. Вимоги до оформлення звітної документації.....	13
5.3. Форма оцінювання проходження практики.....	13
5.4. Інформація про підсумки практики.....	14
6. Форма оцінювання проходження практики згідно Положення про РСО.....	14
7. Форми документів Системи менеджменту якості.....	18

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	стор. <u>4</u> із 18	

1. Загальні положення

1.1. Відомості про спеціальність та про освітньо-професійну програму.

Освітньо-професійна програма «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» спрямована на теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих філософів, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації. Об'єктами професійної діяльності випускників освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» є комунікативні сфери соціокультурного простору (наука, освіта, політика, ЗМІ, громадські організації); процеси пізнавальної діяльності, теорія і практика суспільної комунікації; соціальна активність особистості та її форми; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.

Науково-дослідна практика у сфері філософії комунікації проводиться 4,5 кредита (135 годин) згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Науково-дослідна практика у сфері філософії комунікації – вид навчальної роботи, що триває і спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти у процесі навчання на першому курсі, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною магістерською програмою. Виконання здобувачами вищої освіти науково-дослідних завдань у період практики повинно ґрунтуватися на розумінні загальної логіки дослідницької роботи і застосуванні інструментарію, який прийнятий у сучасних наукових дослідженнях. Зазначена практика для здобувачів вищої освіти є однією з форм професійного навчання у вищій школі і становленні їх як професіоналів-дослідників. Предметом практики є науково-дослідна робота як специфічний вид науково-практичної діяльності у сфері філософії комунікації.

1.2. Відомості про бази практики та їхні особливості.

Основним базовим об'єктом науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації є кафедра філософії факультету лінгвістики та соціальних комунікацій. Науково-дослідна практика у сфері філософії комунікації може проводитися також за додаткової потреби на базі науково-дослідних закладів, відповідних профільних кафедр закладів вищої освіти, наукових та аналітичних підрозділів підприємств, установ, організацій, відомств, бібліотек тощо, які проводять науково-дослідну роботу чи здійснюють розробки у сфері наукової проблематики здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	стор. <u>5</u> із 18		

2. Зміст програми практики

2.1. Цілі практики.

Цілями науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації є


Знати:

- загальні та фахові теоретичні дані, одержані за навчальним планом освітньо-професійної програми «Філософія комунікації»;
- основні історико-наукові, історико-філософські та сучасні філософські й наукові першоджерела стосовно становлення науки як продуктивної сили суспільства;
- логіку проведення наукового дослідження;
- особливості застосування філософської методології до здійснення наукових досліджень;
- теоретичні джерела за обраною науковою проблемою для підготовки кваліфікаційної роботи;
- стан розробки питань з обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній філософській і науковій думці;
- структуру, основні завдання кваліфікаційної роботи як виду наукового дослідження;
- вимоги дотримання принципу академічної доброчесності у процесі проведення наукового дослідження.

Вміти:

- застосовувати понятійно-термінологічний апарату методології наукових досліджень;
- проводити аналіз теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи;
- поглибити та розширити теоретичні знання, отримані під час вивчення фахових дисциплін в університеті;
- відпрацьовувати вміння визначати стратегію проведення науково-дослідної роботи та застосовувати результати наукового пошуку на практиці;
- отримати досвід підготовки відповідної документації за результатами проходження виробничої практики.

2.2. Метою практики є здобуття знань закономірностей філософської рефлексії наукової діяльності, основних типів наукової раціональності; методологічної основи наукового дослідження, основних категорій наукової етики, особливостей їхньої реалізації у діяльності науковців; оволодіння навичками реалізації загальних основ методології наукового пізнання, усвідомлення основних вимог до становлення наукової парадигми дослідника та реалізація етичних засад його діяльності, розуміння специфіки наукової діяльності вченого-дослідника, практичного застосування критичного наукового

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. 6 із 18	

мислення, виявлення філософської методології власного наукового дослідження; а також вмінь формування дослідницького поля, заснованого на сучасній науковій парадигмі у власній науковій діяльності, обґрунтування власної теоретичної позиції у сфері філософського аналізу явищ і процесів, застосовування набутих теоретичних знань, вмінь та навичок щодо різних аспектів наукової діяльності у сфері комунікації.

2.3. Загальні компетентності (далі — ЗК) .

Відповідно до освітньо-професійної програми, проходження практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії комунікації та гуманітаристики; або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності).

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.


ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним, що передбачає знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, вміння використовувати перші й мінімізувати вплив других.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, що передбачає вміння застосовувати для вирішення пізнавальних завдань ефективні стратегії і засоби.

ЗК10. Здатність працювати в команді, що передбачає вміння долати комунікативні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат.

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, що передбачає уникнення інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	стор. <u>7</u> із 18		

2.4. Фахові компетенції (далі — ФК).

Практика вимагає необхідності наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та вирішенні дослідницьких проблем.

ФК2. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої магістерської програми стосовно інших методологічних можливостей філософського дискурсу та філософського дослідження.

ФК3. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації в галузі комунікації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ФК4. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї у сфері комунікації, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.

ФК5. Володіння спеціалізованим знанням в межах філософської проблематики в галузі комунікації, системною обізнаністю з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.

ФК6. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.

ФК7. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.

ФК8. Критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації.

ФК9. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.

ФК10. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.

ФК11. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.

ФК12. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.


3. Організація та керівництво науково-дослідною практикою у сфері філософії комунікації

3.1. Організаційні питання

Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації передбачає виконання поставлених завдань практики. Кожен здобувач вищої освіти має отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у формулюванні теми кваліфікаційної роботи.

Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня складається з наступних частин:

– формування індивідуального графіку проходження науково-дослідної практики;

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>8</u> із 18	

- складання бібліографії джерел із теми кваліфікаційної роботи;
- написання оглядового реферату з теоретичної частини кваліфікаційної роботи;
- участь у науково-дослідній роботі кафедри або лабораторії науково-дослідного інституту – допомога у підготовці до видання збірників наукових праць, підготовці і проведенні наукових конференцій тощо;
- участь у науково-практичних конференціях;
- написання статті або тез з теми кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти;
- виконання індивідуальних завдань;
- оформлення звіту про проходження науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації і його захист.

Викладач кафедри забезпечує науково-методичне керівництво у процесі проходження практики і контроль за виконанням плану, перевіряє і оцінює кінцеві результати на підставі характеристики і звіту, які представлені здобувачем вищої освіти після завершення роботи.


Підсумки науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації підбиваються на конференції, яку проводить кафедра філософії.

3.2. Обов'язки керівника практики від НАУ

Основними обов'язками відповідальних за науково-дослідну практику у сфері філософії комунікації від кафедри є:

до початку практики:

- ознайомитися з програмою практики;
- ознайомитися з необхідною навчально-методичною документацією щодо проходження практики;
- познайомитися зі здобувачами вищої освіти, що проходять практику;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з програмою практик;
- провести інструктаж про порядок її проходження та з охорони праці й попередження нещасних випадків (під підпис);
- проконтролювати підготовленість бази практики, та вжити, за необхідності, потрібні заходи щодо її підготовки;
- розробити тематику індивідуальних завдань, яка враховує передбачувані теми кваліфікаційних робіт;
- встановити час і місце збору здобувачів вищої освіти на базу практики;
- проінформувати здобувачів вищої освіти про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі;
- надати здобувачам вищої освіти зразки необхідних документів та консультацію щодо їх оформлення залежно від виду практики;
- ознайомити керівника від бази практики з програмою практики й узгодити графік її проходження;

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>9</u> із 18	

– узгодити з керівником від бази практики індивідуальні завдання з урахуванням особливостей місця проведення практики;

під час практики:

– представити здобувачів вищої освіти та керівника практики від бази практики і взяти участь у проведенні інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та виробничої санітарії;

– у тісному контакті з керівником від бази практики забезпечити високу якість її проведення згідно з програмою;

– контролювати виконання здобувачами вищої освіти правил внутрішнього розпорядку бази практики, вести облік проходження практики здобувачами вищої освіти;

– надавати здобувачам вищої освіти необхідні консультації з питань проходження практики та порядок надання звіту і оформлення;

– брати участь у роботі комісії, призначеної завідувачем відповідної кафедри з проведення захисту звітів з практики здобувачів вищої освіти;

– здійснювати контроль за виконанням програми практики та строками її проведення;

– проводити обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику, а також у випускній роботі;

– надавати методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань і збору матеріалів до випускної роботи;

3.3. Обов'язки керівника практики від бази практики

визначаються базою практики та в окремих розділах договору (угоди) між Університетом і базою практики.

3.4. Обов'язки здобувача вищої освіти

Здобувачі вищої освіти при проходженні науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації зобов'язані:

до початку практики:

– ознайомитись з програмою практики;

– ознайомитись із розробленими кафедрою методичними рекомендаціями щодо проходження практики;

– пройти на кафедрі інструктаж про порядок її проходження та з охорони праці й попередження нещасних випадків (під підпис);

– дізнатись про час і місце збору здобувачів вищої освіти на базі практики;


– ознайомитись із системою звітності з практики;

– одержати від керівника практики від Університету зразки необхідних документів та консультацію щодо їх оформлення;

під час практики:

– ознайомитись з правилами внутрішнього трудового розпорядку бази практики;

– вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці;

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>10</u> із 18	

- повідомляти керівника практики від Університету про виникнення труднощів з виконання програми практики;
- вести щоденник (щоденні записи) про проходження практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівника;
- згідно з вимогами скласти звіт про виконання програми практики і захистити його перед комісією у визначений строк;
- не пізніше ніж за день до закінчення практики здобувач вищої освіти повинен отримати характеристику з місця проходження практики, підписану керівником підприємства та в обов'язковому порядку завірену печаткою бази практики.

4. Тематичний план проходження практики

4.1. Індивідуальні завдання.

Здобувачі вищої освіти проходять практику відповідно до календарного графіка, який узгоджують із керівниками практики від університету і бази практики. Календарний графік проходження практики містить етапи робіт, які здобувач вищої освіти повинен освоїти в процесі проходження практики, із зазначенням їхньої тривалості.


Перед початком науково-дослідної практики здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні завдання з метою вирішення науково-дослідних і виробничих проблем.

Матеріали, отримані здобувачем під час виконання індивідуального завдання науково-дослідної практики, можуть бути в подальшому використані при написанні кваліфікаційної роботи, для підготовки доповідей на конференціях, статей та інших цілей.

Виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних завдань активізує їхнє творче мислення, підвищує ініціативу і здатність самостійно аналізувати та узагальнювати підсумки роботи й робить проходження практики більш конкретним та цілеспрямованим.

Зміст індивідуальних завдань конкретизується керівником практики через типові завдання:

- 1) оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;
- 2) закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у навчальному процесі;
- 3) оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та обробки наукової інформації;
- 4) практичне використання основних форм та методів наукової комунікації;
- 5) оволодіння вміннями наукового документування теоретичних розробок у формі наукових публікацій;

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>11</u> із 18	

6) формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності.

4.3. Тематика занять.

1. Процес наукового дослідження, його характеристика.
2. Ознайомлення із особливостями наукової комунікації в умовах інформатизації суспільства.
3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.
4. Документаційне оформлення результатів наукового дослідження.
5. Форми впровадження результатів наукового дослідження.
6. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти як вид науково-дослідної роботи.
7. Морально-етичний вимір наукового процесу.

4.4. Інформаційні джерела

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
2. Білуха, М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
3. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання : ДСТУ 3008:2015. — [Чинний від 2017–07–01]. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. — 26 с. — Режим доступу: <https://iepor.org.ua/rules/rules-dstu-3008-2015.html>
4. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015. — [Чинний від 2016–07–01]. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. — 16 с. — Режим доступу: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Ковальчук, В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2009. – 240 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с
7. Про інформацію : закон України від 02 жовтня 1992 року № 2657 // ВВР України. – К. : Парламентське вид-во, 1992. – №48. – 65 с.
8. Про науково-технічну інформацію : закон України від 20.11.2003 № 1294- IV // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2004. – № 13. – С. 181.
9. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22 травня 2003 року № 852 – IV // Відомості Верховної Ради України . – 2003. – № 36. – Ст. 276.
10. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 травня 2003 р. № 851 – IV // Відомості Верховної Ради України . – 2003. – № 36. – Ст. 275.
11. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 26. – С. 347.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>12</u> із 18	

12. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки : закон України від 09 січня 2007 р. № 537-V// Відомості Верховної Ради України. – 2007. – № 12. – С. 102.

13. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 49. – С. 668

14. Філософія наукового пізнання : підруч. / Л.Г. Дротянко. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 224 с.

15. Шейко, В. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

5. Підсумки проходження практики

5.1. Інформація про порядок підведення підсумків практики

У результаті проходження науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувач вищої освіти повинен досягти наступних *програмних результатів навчання (далі - ПРН)*:

ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, в першу чергу, в галузі філософії комунікації, розробляти їх у рамках власного філософського дослідження.

ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до вирішення завдань і проблем.

ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.


ПРН6. Володіти державною та англійською (чи іншою іноземною) мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії комунікації.

ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу, інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтегральних процесів.

ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти та знати різні стратегії та моделі викладання.

Результатом практики має стати отримання наукових результатів, які будуть використані у подальших наукових дослідженнях практиканта, на підставі яких буде остаточно сформульовано тему кваліфікаційної роботи та будуть покладені в основу написання кваліфікаційної роботи.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманитарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	стор. <u>13</u> із 18		

5.2. Вимоги до оформлення звітної документації

У кінці строку проходження практики здобувачі вищої освіти оформлюють письмовий звіт (Додаток 1) про виконання програми практики та індивідуального завдання.

Звіт має бути оформлений на аркушах формату А4 з наскрізною нумерацією з обов'язковим врахуванням стандартів (ЄСКД, ЄСПД тощо) і скріплені або зшиті у папку-швидкозшивач. На його останній сторінці здобувачів вищої освіти ставить особистий підпис і дату його написання.

Параметри форматування документу: шрифт Times New Roman 14, стиль - звичайний (normal); поля: зліва – 3 см., зверху, знизу і справа – 1см; міжрядковий інтервал – 1,5.

Звіт про практику включає:

- щоденник практики (має бути в окремому прозорому файлі перед звітом);
- титульну сторінку;
- змістову частину.

Змістова частина має складатися з таких розділів:

1. Характеристика бази практики.
2. Зміст та результати виконаних робіт.
 - 2.1. Роботи за план-графіком практики.
 - 2.2. Індивідуальне завдання.
3. Зміст навчальних занять та екскурсій.
4. Висновки та пропозиції.


Змістова частина повинна містити відомості про результати виконання здобувачами вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуальних завдань.

Мають бути стисло та конкретно описані роботи, особисто виконані здобувачем вищої освіти під час практики. Не допускається дослівне переписування матеріалів бази практики, а також цитування літературних джерел.

У відгуку мають бути відображені результати виконання здобувачем вищої освіти програми практики та індивідуальних завдань, виявлені ним знання, уміння та організаторські здібності, участь у виконанні конкретних робіт, якість підготовленого звіту та виставлена підсумкова оцінка.

5.3. Форма оцінювання проходження науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації

При оцінці підсумків роботи здобувача вищої освіти-практиканта комісія бере до уваги зміст звіту, хід його захисту та відгуки керівників від університету та баз(и) практики. Оцінювання практики здійснюється за рейтинговою системою відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань та практичних навичок, здобутих здобувачами вищої освіти під час проходження науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
	здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	стор. <u>14</u> із 18	

Оцінка за науково-дослідну практику вноситься до залікової відомості та до індивідуального навчального плану студента за підписом керівника практики.

Оцінка здобувача вищої освіти за практику враховується стипендіальною комісією факультету лінгвістики та соціальних комунікацій при призначенні стипендії разом з іншими оцінками, одержаними за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти, який не виконав програму практики з неповажних причин або за підсумками її повторного проходження отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету.

5.4. Інформація про підсумки практики

Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри філософії після її закінчення. Підведення підсумків науково-дослідної практики відбувається відкрито на підсумковій конференції.

Звіт керівника практики зберігається на кафедрі протягом строку, визначеному номенклатурою справ кафедри.


6. Форма оцінювання проходження практики згідно Положення про РСО

Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь

Загальна оцінка за науково-дослідну практику складається з складових відповідно до Таблиці 1:

- оцінка за загальне завдання (за тематичним планом проходження практики);
- оцінка за індивідуальне завдання здобувача;
- оцінка керівника від бази практики;
- оцінка за прилюдний захист результатів практики.

Загальний відсотковий рейтинговий показник за результатами проходження практики складає 90 балів. Відповідь здобувача на захисті практики дозволяє додати до загальної рейтингової суми 10 балів, що у сумарній кількості складає 100 балів.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>15</u> із 18	

Таблиця 1

Оцінювання окремих видів робіт з науково-дослідної практики

№	Вид роботи з науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації	Мах кількість балів
1.1.	Виконання тематичного плану проходження практики.	40
1.2.	Виконання індивідуального завдання.	38
1.3.	Подання на кафедру відгуку-характеристики керівника від бази практики. Відповідність оцінок балам за модульно- рейтинговою системою така: «відмінно» «добре» «дуже добре» «задовільно»	12 10 9 8
1.4.	Підготовка та захист звіту з практики	10
	Всього	100


Якщо здобувач вищої освіти внаслідок оцінювання роботи протягом практики не набирає мінімальну кількість балів (60), він може виконати додаткові індивідуальні завдання, які мають бути захищені до подання загальної звітної документації. При успішному їх виконанні здобувач вищої освіти отримує додаткові бали (тах-6), які дозволяють оцінити практику на оцінку «задовільно».

3. Підсумкова рейтингова оцінка з практики є еквівалентом підсумкової семестрової рейтингової оцінки.

4. До індивідуального навчального плану студента та навчальної картки здобувача вищої освіти підсумкова рейтингова оцінка з практики заноситься так: 96/Відм/А, 85/Добре/В, 77/Добре/С, 69/Задов/D, 61/Задов/E тощо.

5. Підсумкова рейтингова оцінка здобувача вищої освіти з практики враховується при обчисленні за встановленою процедурою його семестрового рейтингу, призначенні стипендії тощо.

6. Перескладання позитивної підсумкової рейтингової оцінки з практики з метою її підвищення не дозволяється.

	Система менеджменту якості. Програма науково-дослідної практики у сфері філософії комунікації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо- професійної програми «Філософія комунікації» спеціальності 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПП 12.01.10- 01-2021
		стор. <u>16</u> із 18	

Додаток 1

Зразок оформлення титульного аркуша

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

ЗВІТ
З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ
У СФЕРІ ФІЛОСОФІЇ КОМУНІКАЦІЇ

на (в).....
(назва бази практики)

здобувача вищої освітикурсу.....групи
.....
(прізвище, ім'я та по батькові здобувача вищої освіти)

Кафедра філософії
ОС Магістр
спеціальність 033 «Філософія»
ОПП «Філософія комунікації»

з.....20.....р. по.....20.....р.

Керівник від вищого навчального закладу

.....
(підпис)

.....
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник від бази практики

.....
(підпис)

.....
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Київ
202_р.

