



**Силабус навчальної дисципліни
«НАУКОВА ФАХОВА КОМУНІКАЦІЯ»**

Освітньо-професійна програма: «Філософія комунікації» Галузь знань: **03 «Гуманітарні науки»**
Спеціальність: 033 «Філософія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП із фахового переліку
Курс	1 курс ОС «Магістр»
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Система знань про наукову фахову комунікацію як впорядковану форму організації соціальних взаємодій, спрямованих на пошук, накопичення та розповсюдження наукових знань за допомогою різноманітних каналів, засобів, форм та інститутів комунікації.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукова фахова комунікація» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань та уявлень про загальні закономірності, види, рівні наукової фахової комунікації; отримання вмінь їх самостійного застосування у безпосередній практичній та науковій діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	До основних результатів навчання, які разом з іншими освітніми компонентами освітньо-професійної програми дозволяє досягти навчальна дисципліна та які прямо чи опосередковано корелюються із вимогами стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», належать: <ul style="list-style-type: none"> - знати поняття наукової комунікації у професійному середовищі, види наукових досліджень, науковий мовний етикет, мистецтво переконання та аргументації; - розуміти мовні засоби організації інформації наукового тексту, термінологічний апарат наукового дискурсу; - здатність налагоджувати професійну комунікацію, виробляти власний стиль спілкування на діалогічній основі, обґрунтовано й доказово відстоювати власні наукові переконання; - здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах доповідей, презентувати результати своїх досліджень; - демонструвати культуру наукового усного й писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій і наукової полеміки; - здатність дотримуватись норм і правил наукової та повсякденної етики у власній професійній діяльності, діловому спілкуванні, міжособистісних стосунках, до неухильного дотримання норм академічної доброчесності; - ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності (ПРН9); - брати участь у наукових дискусіях, обговореннях наукових питань з філософії та міждисциплінарних проблем, обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань (ПРН10); - розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем (ПРН13), у тому числі

	у сфері наукової фахової комунікації; - використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів (ПРН12).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Опанувавши навчальну дисципліну, здобувачі вищої освіти набудуть такі компетентності : - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у наукової фахової комунікації - здатність на основі ґрунтовного знання і глибокого володіння навичками фахової наукової комунікації сформувати самостійний стиль мислення, свою власну позицію; - вміння застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем, що можуть виникати в процесі комунікації - здатність використовувати теоретичні знання в професійній діяльності; - вміння самостійно аналізувати онтологічні, гносеологічні та методологічні проблеми процесів фахової наукової комунікації; - здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; - здатність чітко, послідовно й логічно грамотно будувати процес фахової наукової комунікації та переконливо робити раціональні висновки; - вміння логічно правильно поділяти, класифікувати, визначати поняття; - здатність інтегрувати одержані знання для розвитку національної культури, гуманізму, демократії та особистого самовдосконалення.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Модуль 1. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. <i>Наукова фахова комунікація як основний механізм функціонування і розвитку науки.</i> <i>Формування і розвиток наукової комунікації. Від «республіки вчених» XVII ст. до мережевого простору сьогодення.</i> <i>Невдачі у науковій фаховій комунікації</i> <i>Культурні відмінності у процесі наукової фахової комунікації</i> Модуль 2. Наукова фахова комунікація у сучасному світі <i>Наукова фахова комунікація в інформаційну епоху.</i> <i>Основні види та форми сучасних наукових публікацій.</i> <i>Техніки комунікації у ситуаціях міжособистісного та ділового спілкування</i> Види занять: лекції, практичні заняття, творчі студії, дистанційні он-лайн заняття. Методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо. Форми навчання: очна, заочна.
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Наукова фахова комунікація» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Філософські проблеми наукового пізнання», «Теоретичні засади філософії комунікації».
Пореквізити	Знання та вміння, отримані здобувачами під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому у вивченні дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філософії», проходження науково-дослідної практики, при написанні кваліфікаційної роботи, наукових статей, тез конференцій, вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця.

Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>1. Діденко О., Шумовецька С. Основи наукової комунікації : навч. посіб. / О. Діденко, С. Шумовецька. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. – 166 с.</p> <p>2. Наукова комунікація як складник фахової діяльності: практикум / уклад. Л. І. Прокопенко. – Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. – 99 с.</p> <p>3. Скиба О. Мова наукових комунікацій в інформаційному суспільстві: соціально-філософський аспект//О. Скиба// <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.</i> – 2023. – Вип. 2 (38). – С. 43-48.</p> <p>4. Скиба І. Специфіка комунікативних процесів в умовах інформатизації суспільства / І. Скиба // <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.</i> – 2024. – Вип. 1 (39). – С. 69-74.</p> <p>5. Mehlenbacher A. R. Science communication online : engaging experts and publics on the Internet. – The Ohio State University Press Columbus, 2019. – 144 p. URL : https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/24833/1005268.pdf;jsessionid=54BA3E64E8E41CAFC6A17B2BC00CA708?sequence=1</p> <p>Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua:8080/submit НТБ НАУ: https://www.lib.nau.edu.ua/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, слайди.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування, творчі завдання, аналіз наукових текстів, промов тощо.
Кафедра	Кафедра філософії
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	
	<p>МАТЮХІНА Олександра Анатоліївна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат філософських наук Профайл викладача: https://www.researchgate.net/profile/Oleksandra-Matyukhina https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224214306 https://orcid.org/0000-0003-2789-0237</p> <p>Тел.: 044 406-74-01 E-mail: oleksandra.matiukhina@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1005</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна розроблена доцентом Матюхіною Олександрою Анатоліївною та доцентом Скибою Оксаною Петрівною в рамках ОПП «Філософія комунікації». Оригінальність навчальної дисципліни становить 100%.