

Зображення,
яке відображає сутність
навчальної дисципліни

**Силабус навчальної дисципліни
«Логіка»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Курс	може викладатися на <i>другому курсі</i>
Семестр	може викладатися в <i>першому семестрі</i>
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Дана навчальна дисципліна досліджує закони мислення людини, є основою логічної культури особистості людини. Високий рівень логічної культури людини є основою прогресу в усіх сферах життя суспільства. Логіка має практичне значення в комерційній діяльності, в юридичній сфері, проникає в нові галузі науки і техніки та інше.</p> <p>Логіка навчає вміло і ефективно організовувати та вести дискусію, допомагає правильно мислити, уникати логічних помилок, Успішно користуватися методами спростування.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Викладання дисципліни має велике значення у формуванні світоглядно-орієнтаційних позицій молоді, у піднесенні рівня культури мислення молодої людини. Знання про закони і принципи правильних міркувань, форми абстрактного мислення (поняття, судження та умовивід), методи ведення суперечки тощо, сприяють формуванню правильного логічного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність, послідовність, несуперечливість та доказовість. Деякі люди вважають і без знання логіки міркування людини може бути бездоганим, і навряд чи логіка приносить велику користь. Дійсно, у кожної людини є стихійна, інтуїтивна логіка, без неї неможливо спілкуватися з іншими людьми. Але інтуїтивна логіка не завжди спроможна вирішити ті проблеми що постають перед нею. Її дуже часто недостатньо для критики неправильного мислення. Освоєння логічної науки дає змогу свідомо будувати правильні міркування, відрізнити від неправильних, уникати логічних помилок, вміло і ефективно відстоювати власну позицію і переконливо спростувати хибні думки та неправильні міркування опонентів, сприяє удосконаленню стихійно сформованої логіки мислення.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Засвоївши знання з «Логіки» людина зможе оволодіти логічним інструментом правильного і більш ефективно виконувати поставлені перед нею завдання, не допускати помилок у своїх міркуваннях і розпізнавати їх в міркуваннях інших людей.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни ви набудете таких компетентностей – вмінь і навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність на основі ґрунтовного знання логіки ґрунтовно і послідовно відстоювати власну позицію (ЗК01); – вміння застосовувати набуті знання з логіки при аналізі нагальних проблем сучасного світу (ЗК05); – здатність використовувати набуті теоретичні знання з логіки в професійній діяльності (ЗК08); – здатність чітко, логічно правильно і послідовно будувати свої міркування та отримувати з них істинні висновки (ЗК10); – здатність логічно правильно поділяти, класифікувати, визначати поняття (ЗК11); – здатність застосовувати методи і прийоми логіки при вирішенні практичних завдань в різних галузях наукового пізнання (ЗК12).
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Логіка є інструментом пізнавальної діяльності, досліджує форми, яким має підкорятися мислення в процесі досягнення істини, навчає правильно формулювати думки, логічно й аргументовано доводити істину, спростовувати хибні положення. Вона сприяє засвоєнню основних прийомів і правил побудови дедуктивних, індуктивних та традитивних умовиводів. Вона сприяє опануванню логічними основами аргументації та спростування.</p>

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Мислення як предмет логіки. Формальна, діалектична, модальна, математична, двозначна, деонтична та багатозначні логіки; їх зв'язок у пізнавальній діяльності. Основні етапи розвитку логіки. Традиційна, класична, некласична логіка. Дискурсивне мислення, інтуїція, творчість, здогадка, передбачення й інші форми інтелектуальної діяльності. Поняття закону. Види законів. Закони формальної логіки: тотожності, заборони суперечності, виключеного третього та достатньої підстави. Поняття як форма думки. Мовні засоби вираження понять. Процедури утворення понять: аналіз, порівняння, абстрагування, синтез, узагальнення. Зміст і обсяг поняття. Види понять. Загальна характеристика судження як форми абстрактного мислення. Суб'єкт та предикат суджень. Мовні засоби вираження суджень. Логічний аналіз речень. Види суджень. Загальна характеристика умовиводу. Види та структура умовиводів. Зв'язок дедукції, індукції та аналогії. Форми існування знань: факт, проблема, гіпотеза, теорія, концепція. Аргументація як форма доказового мислення. Суперечка, диспут, діалог, дискусія, полеміка, дискурс. Логічні та риторичні прийоми аргументації. Конфлікт та його логічне моделювання. Логіка, риторика, еристика в системі комунікацій. Способи та види маніпуляції в комунікативних актах. Елементи «чорної риторики».</p> <p>Види занять: лекції, семінарські заняття</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Загальні знання з основ наук, знання з таких дисциплін як «Філософія», «Основи логічного мислення», «Логіка і теорія аргументації».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Логіка» є універсальною і стане у нагоді при вивченні подальших навчальних дисциплін усіх освітніх ступенів. Зокрема, «Філософія права», «Деонтична логіка» «Методологія наукового пізнання» тощо. Знання з логіки будуть корисними при написанні наукових робіт, підготовці доповідей, допоможуть навчитися переконливо і послідовно відстоювати власну позицію і критикувати точку зору опонента.</p>

Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p align="center">Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: підручник/ І.В. Хоменко; МОН України, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 399 с.</p> <p>2. Ряшко В.І. Логіка: початковий посібник / В.І. Ряшко; МОН України, Львівський державний університет внутрішніх справ. – Київ, центр учбової літератури, 2021. – 327.</p> <p>3. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник/ МОН України, Донбаський державний педагогічний університет; Додонов Р.О., Мозговий Л.І. – Київ, центр учбової літератури, 2021. – 512 с.</p> <p align="center">Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна лабораторія «Комп'ютерні технології у викладанні філософії», проектор, схеми, таблиці тощо
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційний залік, тестування, творчі завдання
Кафедра	Кафедра філософії
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>СКИБА Оксана Петрівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел: 406-74-01 E-mail: oksana.skyba@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.10.05</p> <p>СКИБА Іван Петрович Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел: 406-74-01 E-mail: ivan.skyba@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.10.05</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Сучасна логіка досліджує засади правильного міркування, сприяє формуванню правильного логічного мислення, проникає у нові галузі науки і техніки, навчає творчому підходу до подолання наслідків невдалої комунікації, вчить уникати стереотипів і обирати самостійно найкращий варіант вирішення проблеми.
Лінк на дисципліну	

Розробник

Оксана СКИБА

Іван СКИБА