

## **Концепція розвитку кафедри філософії Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій**

*Обґрунтування необхідності створення концепції розвитку кафедри філософії Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій*

Концепція розвитку кафедри філософії зорієнтована на виконання освітніх реформ в Україні, необхідністю вдосконалення освітніх програм та реалізації стратегічних завдань Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій відповідно до вимог сучасного науково-освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні

У своїй діяльності кафедра керується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенням про кафедру Національного авіаційного університету, Стратегією розвитку Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та іншими нормативними та локальними актами.

*Прогноз тенденцій /змін кафедри*

Тенденції розвитку кафедри та плановані зміни представляють розширення усіх напрямків діяльності кафедри як структурного підрозділу університету дослідницького типу відповідно до програми розвитку факультету та університету. Враховує потреби у:

- інтеграції в європейський освітній простір, запровадженні передового досвіду університетів Європи та збереження і розвиток досягнень і традицій української освіти й науки;
- забезпеченні якості освіти та, зокрема, дотриманні академічної доброчесності;
- створення умов та участі у програмах академічної мобільності;
- розширенні кількості навчальних дисциплін, що забезпечуються Кафедрою;
- дотримання вимог щодо безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- дотриманні санітарно-гігієнічних норм провадження навчання студентів та роботи НПП та НДП;
- організації інклюзивного навчання (особливо враховуючи можливе збільшення кількості осіб з особливими потребами за рахунок ветеранів та осіб із ПТС).

Кафедра забезпечує виконання *головного завдання* - організації та здійснення на високому рівні освітньої і методичної роботи з навчальних дисциплін кафедрального циклу, організаційно-виховної роботи серед здобувачів вищої освіти, наукових досліджень за профілем кафедри, підготовки науково-педагогічних працівників та підвищення їхньої кваліфікації.

## КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

Концепція розвитку кафедри включає наступні стратегії, що визначають її місію, візію, принципи і пріоритети діяльності:

- засвоєння здобувачами вищої освіти суспільних цінностей і духовних орієнтирів у освітньому процесі;
- розвиток особистісно-професійного потенціалу викладачів як основи підвищення якості навчального процесу;
- формування сучасного середовища науковців, атмосфери креативності, вимогливості та академічної доброчесності, яка б сприяла постійному творчому пошуку ефективних шляхів удосконалення професійної діяльності;
- широка взаємодія та співробітництво з усіма факультетами НАУ, з освітянським і науковим середовищем як в Україні, так і за її межами;
- впровадження проєктної форми організації наукових досліджень.

*Призначення, мета і завдання розвитку кафедри*

*Призначення та мета* розвитку кафедри визначаються теоретичним і практичним значенням надбань із філософії для вищої освіти, а також забезпеченням методологічної підготовки професіоналів у різних галузях науки, здатних вирішувати сучасні завдання науково-технічного, економічного та соціального розвитку України.

Пріоритетними *завданнями* стратегічного розвитку кафедри є:

- удосконалення навчально-методичної та науково-дослідної роботи на основі впровадження інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій і методів;
- органічне поєднання процесів навчання і науково-дослідної роботи, впровадження наукових досліджень у навчальний процес;
- досягнення і підтримка світового рівня якості освіти і наукових досліджень;
- сприяння формуванню наукового потенціалу України шляхом розробки та викладання філософських засад сучасної науки;
- підтримання конкурентного статусу кафедри в підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців із філософії комунікації на національному ринку освітніх послуг;
- піднесення авторитету Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій у міжнародному освітньо-науковому просторі за рахунок розвитку міжуніверситетських і міжнародних освітніх та наукових зв'язків, визнання освітніх програм з боку міжнародних організацій, публікації результатів наукової діяльності у рейтингових вітчизняних та закордонних фахових наукових виданнях;

## *Пріоритетні напрямки роботи кафедри*

### Освітня та навчально-виховна робота:

- забезпечення високої якості освіти і наукових досліджень, виховання здобувачів вищої освіти на основі єдності навчального та виховного процесів;
- постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності для суспільства, удосконалення змісту робочих програм з урахуванням професійної спрямованості їхнього викладання;
- систематична робота з підготовки навчально-методичних, наукових, дидактичних матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання всіх обов'язкових та вибіркових дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра філософії;
- впровадження в освітній процес сучасних форм, методів і технологій навчання, вдосконалення особистісно-орієнтованих та цифрових технологій для забезпечення ефективності дистанційної форми освіти;
- підготовка через аспірантуру та докторантуру наукових кадрів у галузі філософії;
- узагальнення та поширення досвіду роботи професорсько-викладацького складу кафедри.

### Науково-дослідна робота:

- систематична підготовка публікацій результатів наукових досліджень співробітників кафедри у високореєтингових фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science, а також організація систематичного видання фахового збірника наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія»;
- підготовка та видання навчальної, навчально-методичної літератури; індивідуальних та колективних монографій;
- участь викладачів кафедри у міжнародних фахових наукових конференціях та семінарах;
- участь викладачів у роботі редколегій фахових видань;
- забезпечення роботи постійно діючого на кафедрі методологічного семінару;
- забезпечення реалізації програм підготовки докторів філософії в НАУ;
- активізація участі викладачів у конкурсах науково-дослідних проєктів МОНУ, а також у конкурсах міжнародних проєктів різного рівня;
- забезпечення науково-дослідного співробітництва з міжнародними академічними партнерами, пошук нових закордонних партнерів з метою проведення спільних наукових досліджень;
- розвиток міжнародного наукового обміну шляхом:
  - стажування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти у провідних закордонних навчально-наукових центрах;

- запрошення зарубіжних учених для виступів та читання лекцій із перспективних і проблемних напрямів науки;
- участі науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних наукових конференціях за межами України;
- залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.

#### Розвиток кадрового потенціалу кафедри:

- постійне підвищення рівня кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри шляхом участі у спеціалізованих вебінарах та тренінгах;
- підвищення рівня науково-освітнього потенціалу кафедри за рахунок стажування її викладачів у провідних вітчизняних та закордонних наукових і навчальних центрах;
- створення сприятливих умов для підвищення кваліфікації викладачів кафедри шляхом підготовки й захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук, здобуття вченого звання професора;
- підвищення кваліфікації викладачів кафедри шляхом взаємовідвідування лекцій, їхнього аналізу та обговорення на засіданнях методологічного семінару кафедри.

#### Діджиталізація:

- оновлення та постійне змістовне наповнення Web-сторінки кафедри, сторінок у соціальних мережах;
- розміщення на Web-сторінках кафедри у соціальних мережах навчальних матеріалів та актуальної інформації щодо забезпечення навчального процесу;
- розробка електронних версій начально-методичної літератури;
- підвищення кваліфікації працівників кафедри в сфері використання цифрових технологій для забезпечення навчального процесу.

Завідувачка кафедри



Любов ДРОТЯНКО

**Потреби у матеріально-технічному забезпеченні для реалізації концепції  
розвитку кафедри філософії факультету лінгвістики та соціальних  
комунікацій.**

За кафедрою філософії закріплені аудиторії 8.1003 (кабінет завідувача кафедри), 8.1005 та 8.1005-а (викладацька), 8.1007 (навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін), кожна з яких потребує оновлення відповідно до сучасних вимог до освітнього простору та прагнення України увійти до Євросоюзу. Зокрема:

**Аудиторія 8.1003** потребує:

Косметичного ремонту із заміною дверей, фарбуванням стін, відновленням підлоги (паркет); заміни електропроводки, встановлення додаткових розеток, системи безперебійного живлення та акумуляторів до них, встановлення енергоощадливої системи освітлення, заміни кондиціонера. Встановлення ергономічних меблів для забезпечення організації індивідуального робочого місця завідувача кафедри, організації переговорної зони (брифінг-приставка) та зони відпочинку.

**Аудиторія 8.1005** потребує:

Косметичного ремонту із заміною дверей, фарбуванням стін, відновленням підлоги (паркет); заміни електропроводки, встановлення додаткових розеток, системи безперебійного живлення та акумуляторів до них, встановлення енергоощадливої системи освітлення, заміни кондиціонера, встановлення сигналізації.

Встановлення ергономічних меблів для забезпечення організації індивідуальних робочих місць викладачів та співробітників кафедри, забезпечення належного зберігання документального забезпечення освітньої діяльності (у тому числі документів відповідального зберігання: дипломних робіт, організаційно-розпорядчої документації та інше).

**Оновлення технічного забезпечення.**

Оснащення індивідуальних робочих місць викладачів ноутбуками або моноблоками з підключенням до швидкісного інтернету, встановлення системи безперебійного живлення та акумуляторів до них.

Виготовлення та розміщення типових інформаційних стендів відповідно до вимог СМЯ (Охорона праці, техніка безпеки, цивільна та пожежна оборона, організація навчального процесу);

**Аудиторія 8.1005-а** потребує:

Косметичного ремонту із заміною вікна на енергозберігаюче, фарбуванням стін, відновленням підлоги (паркету); заміною електропроводки, встановленням додаткових розеток, систем безперебійного живлення та акумулятора до неї, встановлення енергоощадливої системи освітлення, встановлення кондиціонера.

Встановлення ергономічних меблів для забезпечення організації індивідуальних робочих місць співробітників кафедри, шафи (сейф) для належного зберігання документального забезпечення освітньої діяльності та організації зони відновлення викладачів кафедри: лаундж-зони, що носить ненав'язливий характер і створює відчуття комфорту та безпеки. Для її організації необхідним є встановлення м'якого куточку та використання шумоізолюючих матеріалів при виконання ремонтних робіт.

**Аудиторія 8.1007** (навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін) потребує:

Косметичного ремонту із заміною вікон на енергозберігаючі, заміною дверей для доступу до Лабораторії людей з обмеженими можливостями, фарбуванням стін, відновлення підлоги (паркету).

Заміни електропроводки, встановлення додаткових розеток під кожне робоче місце, встановлення енергоощадливої системи освітлення, системи клімат-контролю.

Встановлення ергономічних меблів для забезпечення двох робочих зон:

- 1) забезпечення організації стаціонарних індивідуальних робочих місць студентів ( 12 обладнаних місць) та викладача (спікера, модератора, тренера)
- 2) зони активності, що забезпечена інтерактивною дошкою з підключенням до інтернету, оснащена столами-трансформерами, для проведення засідань кафедри, студентських наукових гуртків, кіноклубів, вечорів філософії, поезії, вікторин, дискусійних клубів, інтелектуальних ігор; профорієнтаційних зустрічей; Тижнів філософії, філософських читань, «круглих столів», різного рівня наукових конференцій; зустрічей із стейкхолдерами та потенційними роботодавцями з метою вивчення потреб ринку. Забезпечення технологічного супроводу методологічних семінарів НПП та магістрантів кафедри. Технічний супровід передзахистів та захистів кваліфікаційних робіт магістрантів ОПП «Філософія комунікації», дисертацій та ін.

### ***Технічне забезпечення:***

Копіювальний апарат, сканер: апарат дозволить сканувати наукові джерела, яких немає у фонді бібліотеки НАУ, що розширить бібліографічний фонд для роботи з аспірантами.

Потужний роутер: дає можливість декільком пристроям одночасно підключитись до Інтернету, тим самим забезпечити ефективне навчання в офлайн та онлайн форматах.

Портативні зарядні пристрої для побутової техніки та смартфонів: в умовах відключення електроенергії це дасть змогу студентам та викладачам знаходити альтернативні джерела для безперервного навчального та виховного процесу.

*Техніка для забезпечення конференц-зв'язку:*

- 1) мультиторд (діагональ більше 1500 мм"),
- 2) зум-камера з можливістю повороту, нахилу та зумування, що дозволяє охоплювати різні частини приміщення та фокусувати на доповідачі;
- 3) спікерфон, що поєднує функції мікрофона та динаміка, має функцію шумопоглинання та можливості регулювання гучності.

Оснащення Лабораторії сучасними пристроями дасть можливість використовувати інноваційні методи та прийоми навчання здобувачів вищої освіти, а саме:

***Технічне оновлення лабораторії дозволить викладачам кафедри ефективно застосовувати інноваційні методи і прийоми навчання, такі як:***

*WORKSHOP* – інтенсивний навчальний захід, під час якого учасники навчаються завдяки власній активності, а теоретичні відомості – мінімалістичні і відіграють незначну роль. У центрі уваги відбувається самостійне навчання учасників і активна взаємодія. Акцент на отриманні динамічного знання.

*Мозковий штурм* — метод виконання завдання, коли один або кілька учасників генерують максимальну кількість ідей. Відтак йде добір найкращих, доопрацювання та реалізація.

*Кейс-метод* – засіб активного проблемно-ситуаційного аналізу, що ґрунтується на навчанні шляхом розв'язування задач-ситуацій (кейсів).

*Квест* – пригодницька гра. Технологія, метод чи форма організації дослідницької діяльності, для виконання якої учні здійснюють пошук інформації, аналізують, систематизують її та виконують певні завдання.

*Мобільні навчання* пов'язані з електронним та дистанційним навчанням, відмінністю є використання мобільних пристроїв.