

**Опитування випускників
2021–2023 років випуску
ОПП 'Філософія комунікації'
(ОС Магістр)**



Мета та завдання опитування:

1 Оцінка якості програми: Визначити рівень задоволеності випускників змістом, структурою та актуальністю ОПП, а також її практичної складової.

Зворотний зв'язок про викладання:
2 Оцінити професійність викладачів, доступність матеріалів

3 Професійне становлення випускників: Визначити вплив отриманої освіти на працевлаштування, конкурентоспроможність

СОМІТЕНІ

Мета та завдання опитування:

3 Професійне становлення випускників:
Визначити вплив отриманої освіти на
працевлаштування, конкурентоспроможність

Покращення освітнього процесу: Виявити
аспекти, які потребують вдосконалення.

5 Планування розвитку: Використати результати для
стратегічного оновлення програми відповідно до
сучасних викликів

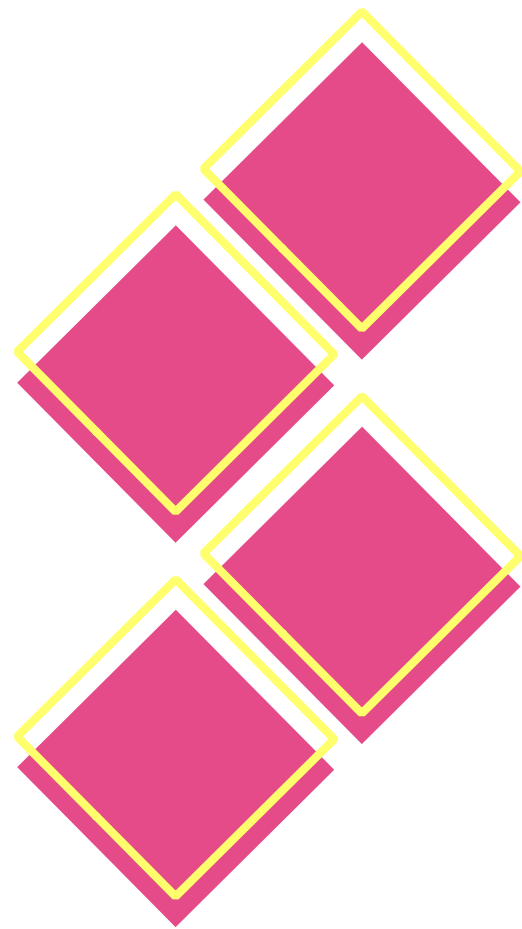
**В опитуванні взяли участь 6
випускників:**

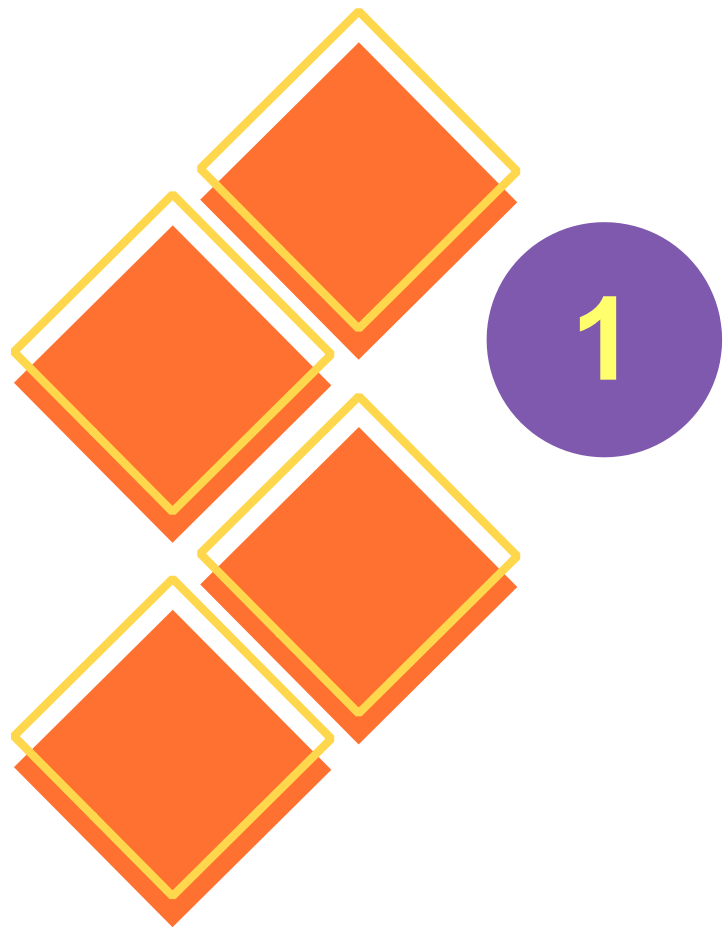
2021 — 2

2022 — 1

2023 — 1

2024 — 2



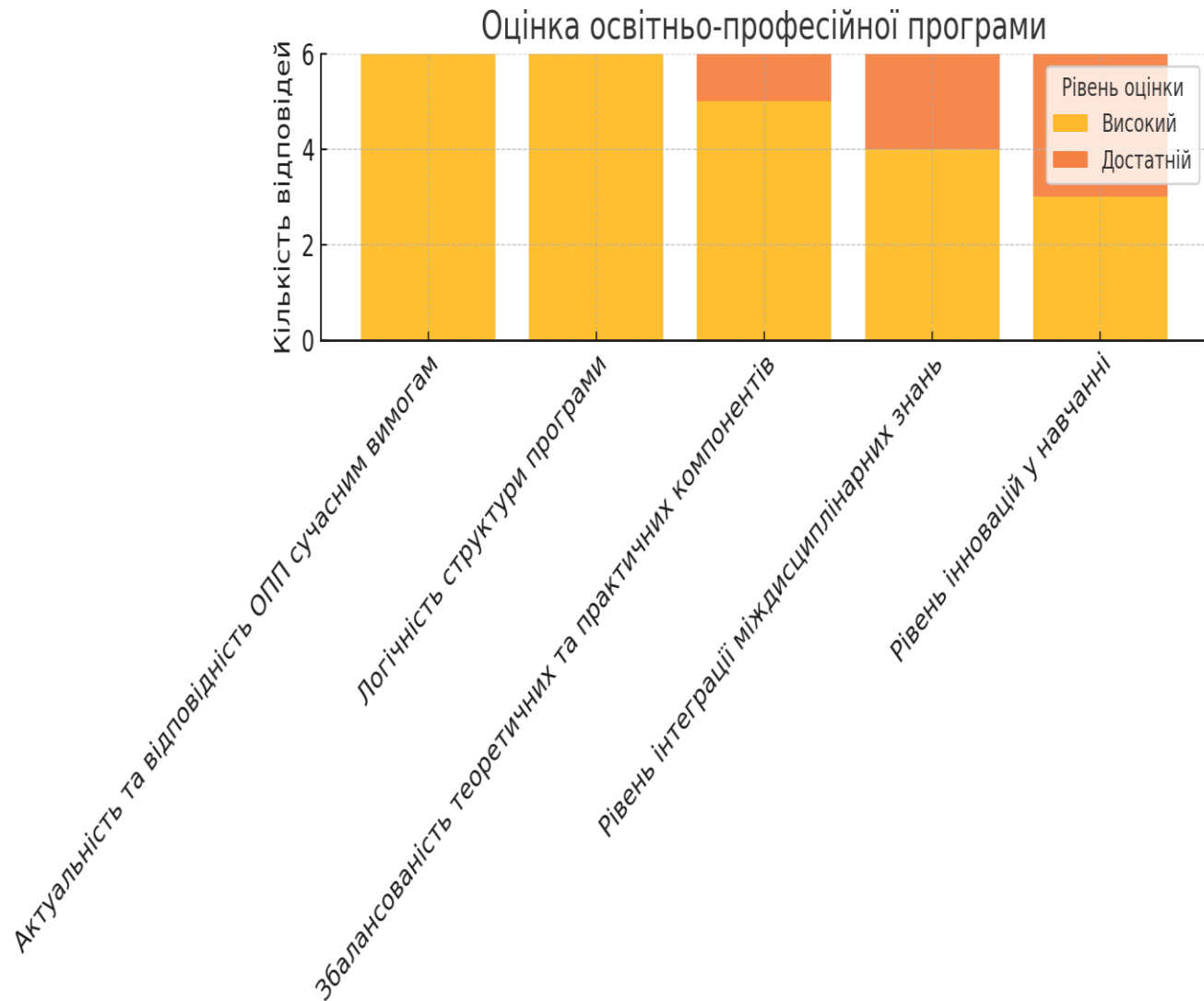


Загальна оцінка освітньо- професійної програми



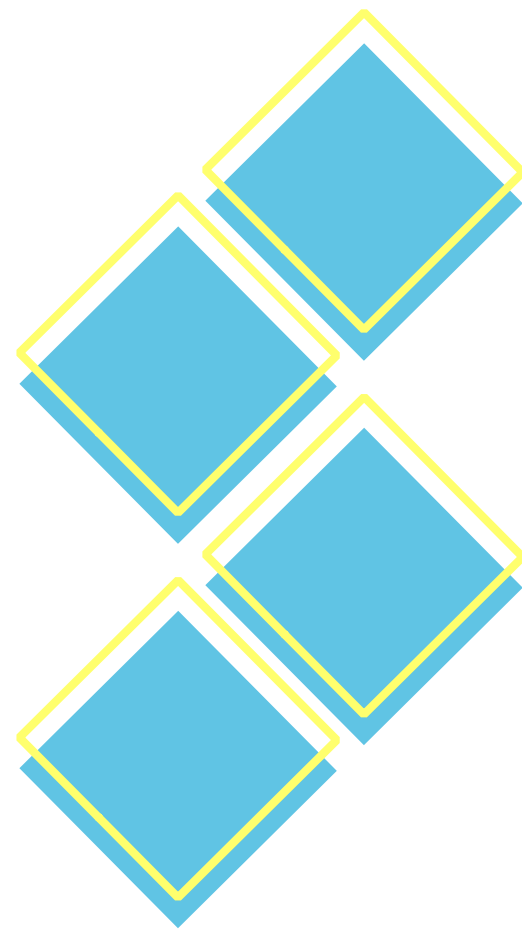
Програма отримала високі оцінки за актуальність і логічність структури (100% респондентів).

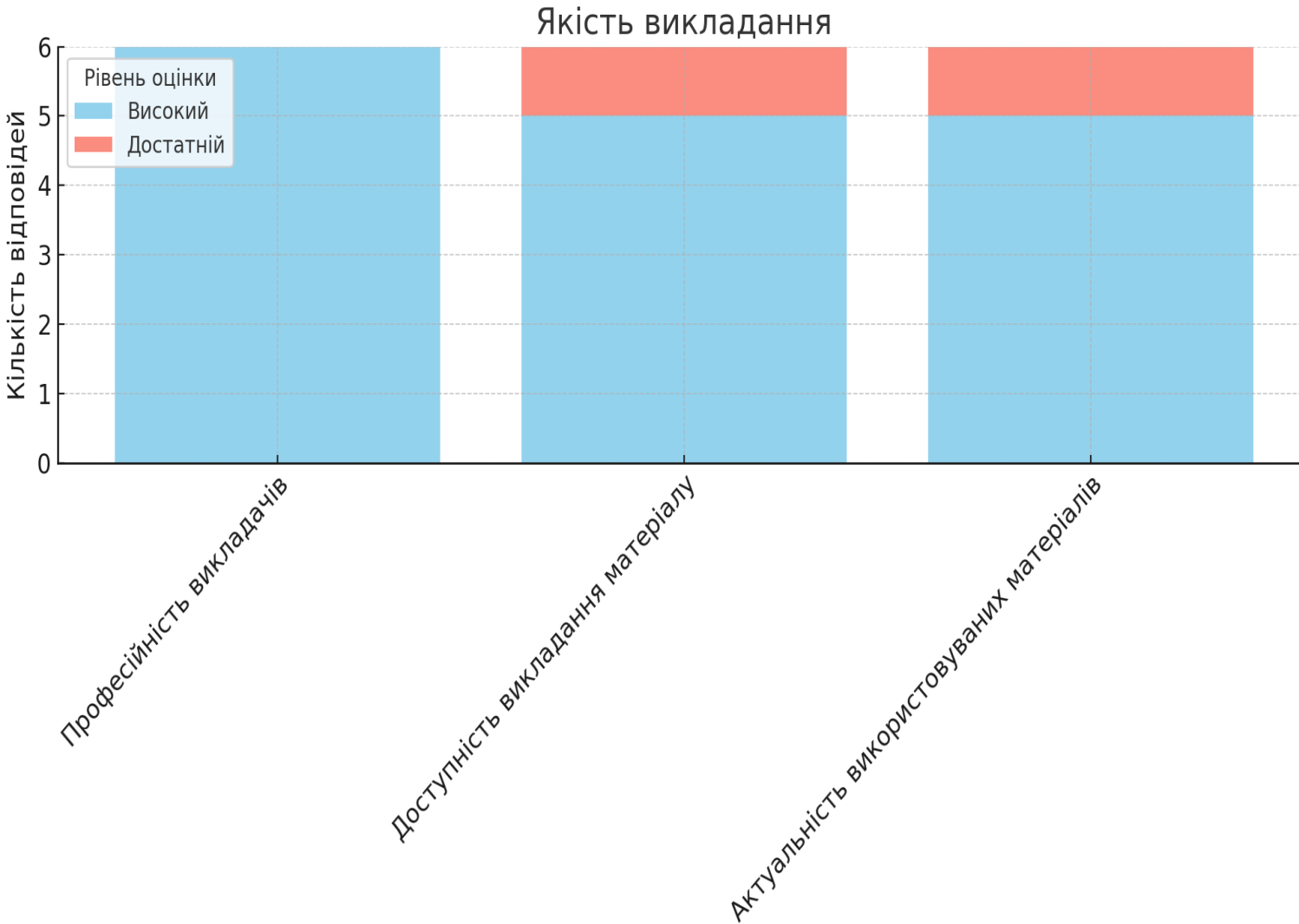
Збалансованість теоретичних і практичних компонентів отримала переважно високі оцінки, проте міждисциплінарна інтеграція та інноваційність у навчанні оцінені частково як "достатні".





Якість викладання

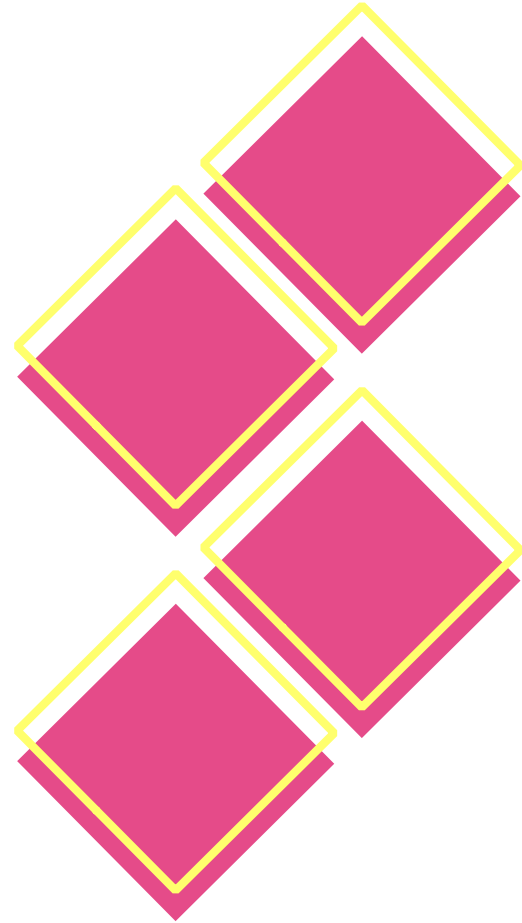




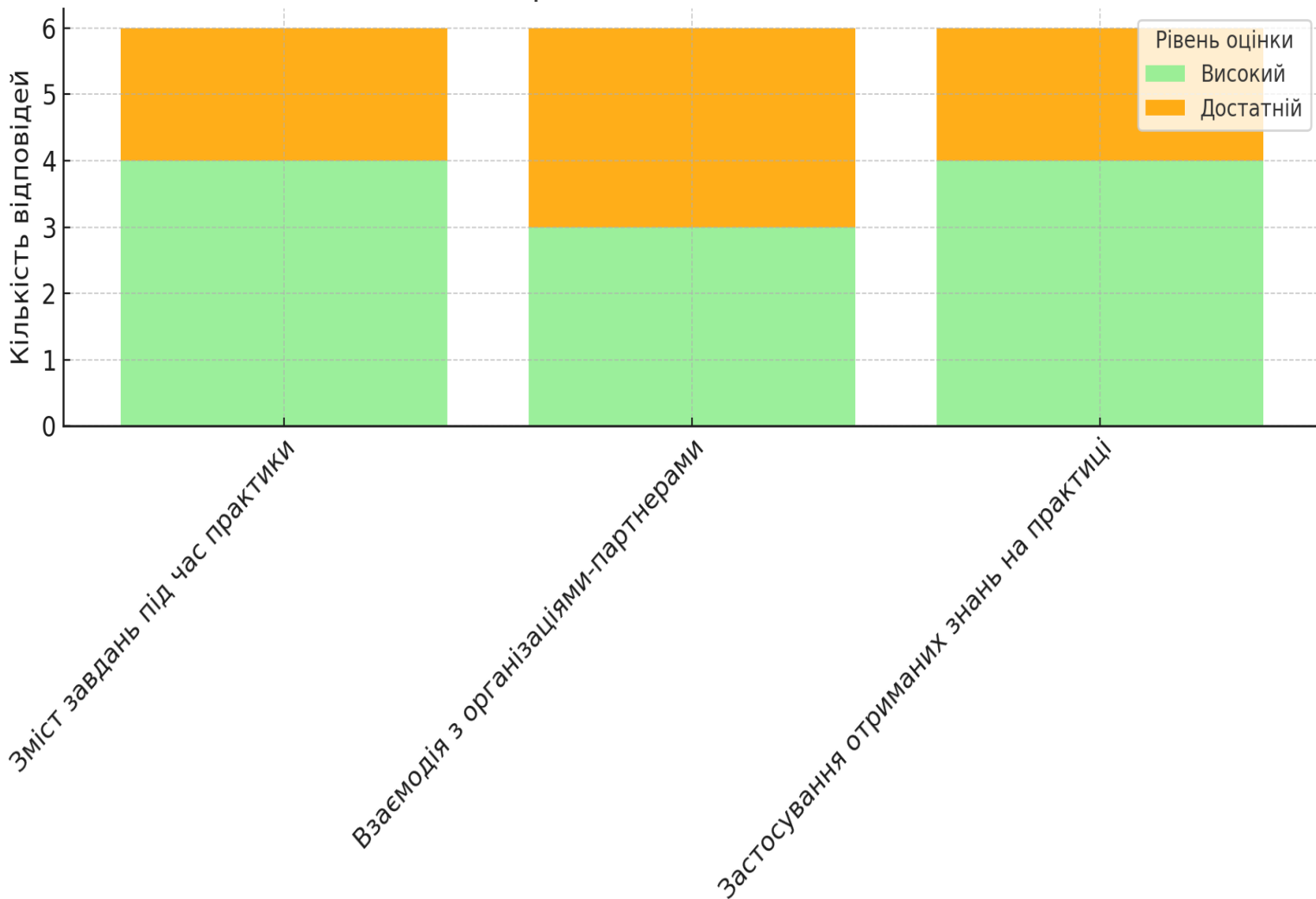
Викладачі демонструють високу професійність (100% "високий"). Актуальність та доступність навчальних матеріалів задовольняють більшість респондентів, хоча деякі відзначили можливість для підвищення доступності.



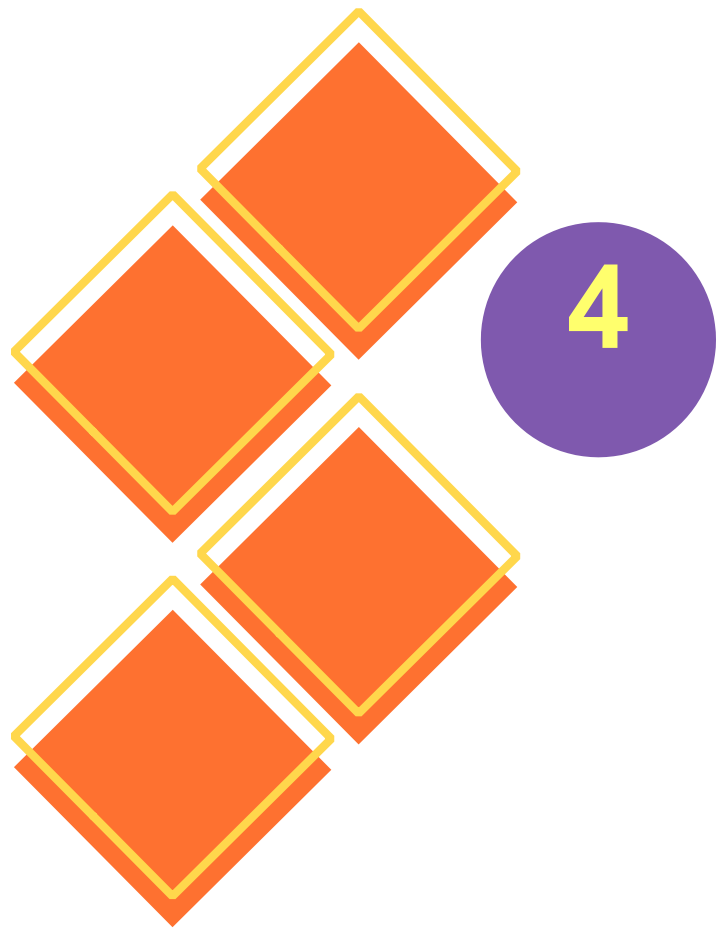
Практична підготовка



Практична підготовка



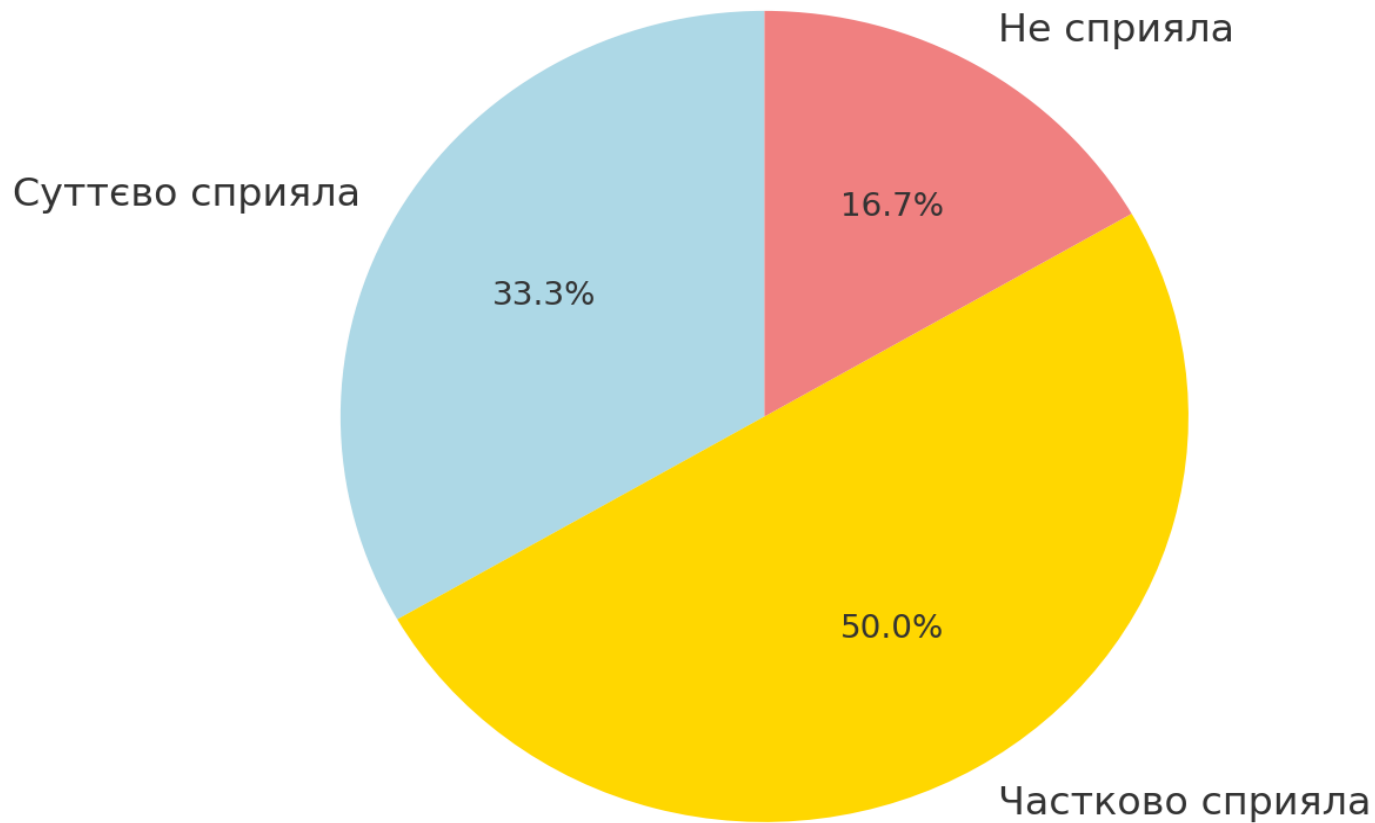
Практика оцінена здебільшого позитивно. Найвищі оцінки отримали зміст завдань і застосування знань, тоді як взаємодія з організаціями-партнерами потребує уваги.



Професійне становлення



Як отримана освіта сприяла працевлаштуванню



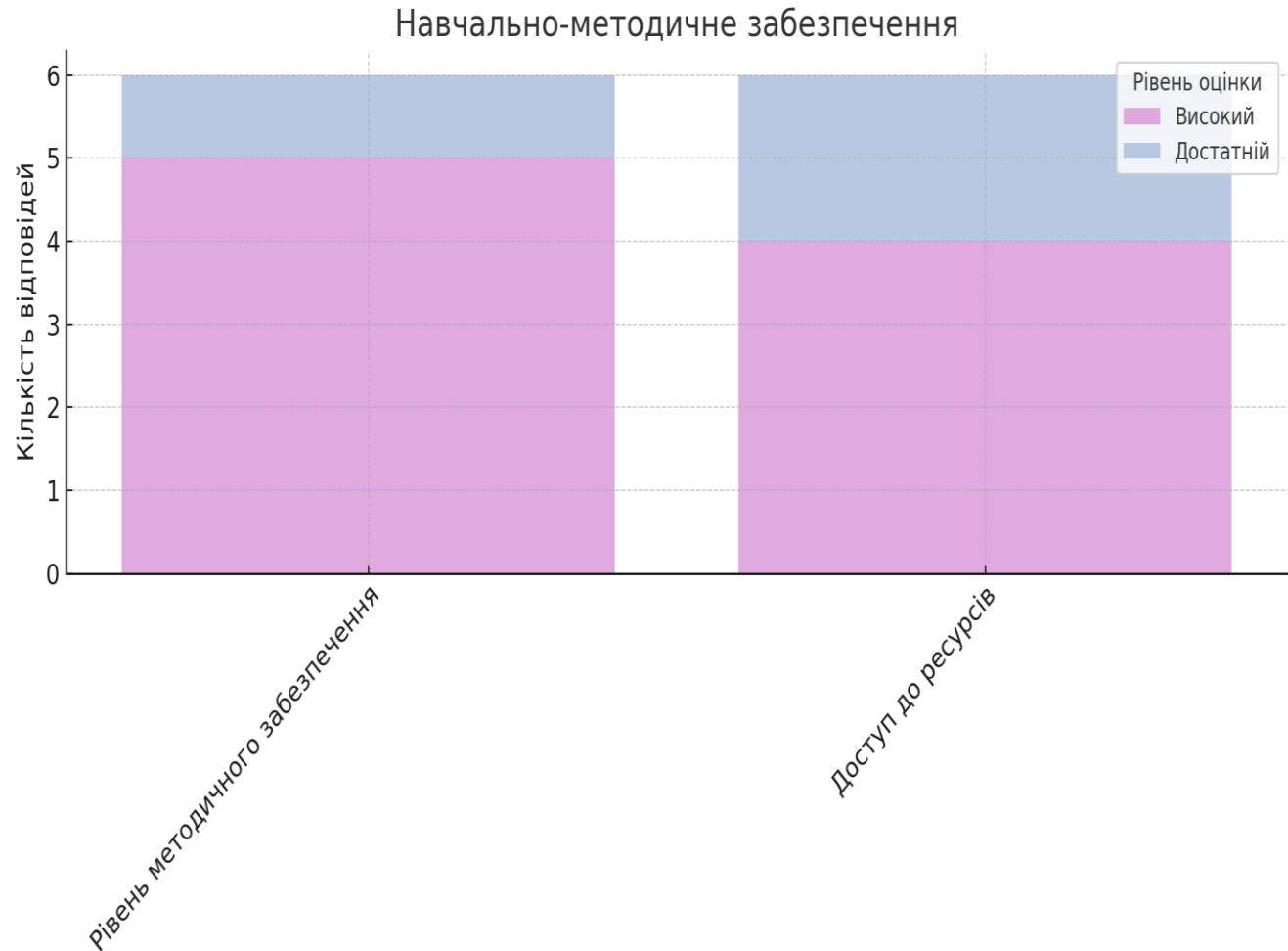
Освіта сприяє працевлаштуванню, хоча лише третина респондентів вважають її вплив значним. Конкурентоспроможність знань оцінена переважно як висока.

5

Навчально-методичне забезпечення

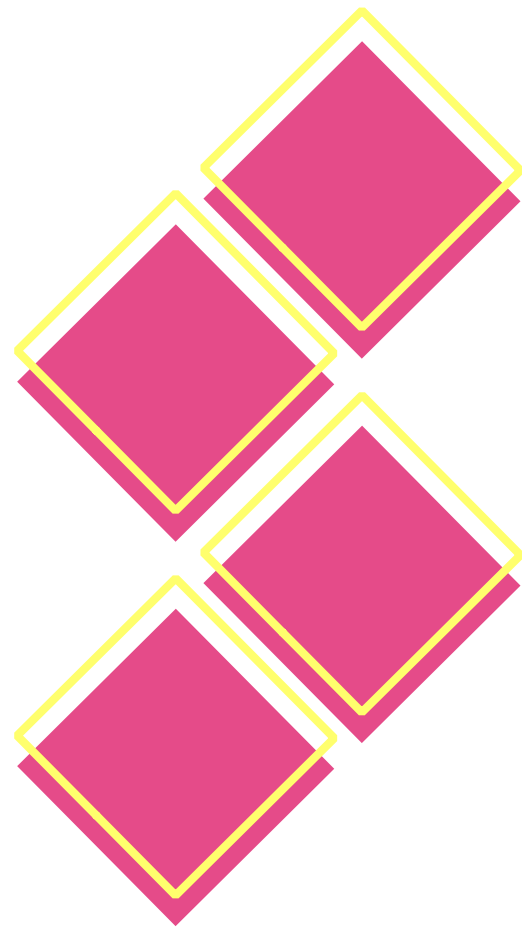


Рівень методичного забезпечення, включаючи підручники, методичні рекомендації та посібники, здебільшого оцінений як "високий" (83%). Доступ до ресурсів, таких як бази даних та навчальні платформи, отримав 67% "високих" оцінок, однак третина респондентів відзначила, що є простір для покращення.



6

РЕКОМЕНДАЦІЇ



Загальні враження:

Позитивна оцінка програми:

Випускники високо оцінили **актуальність та відповідність освітньо-професійної програми сучасним професійним і соціальним вимогам.**

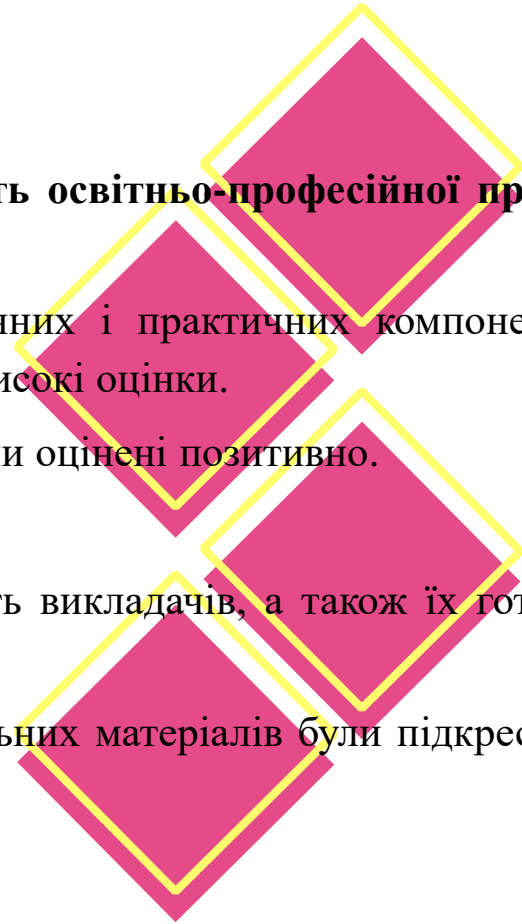
Логічність структури програми, збалансованість теоретичних і практичних компонентів та інтеграція міждисциплінарних знань отримали переважно високі оцінки.

Репутація факультету та професійність викладачів також були оцінені позитивно.

Підтримка викладачів:

Випускники відзначили високу професійність і доступність викладачів, а також їх готовність взаємодіяти з аудиторією.

Зрозумілість викладеного матеріалу та актуальність навчальних матеріалів були підкреслені як сильні сторони програми.



Загальні враження:

Позитивна оцінка програми:

Практична підготовка:

Зміст завдань під час практики та можливість застосування отриманих знань на практиці отримали переважно позитивні відгуки.

Взаємодія з організаціями-партнерами потребує вдосконалення, хоча більшість випускників задоволені цим аспектом.

Професійне становлення:

Вплив освіти на працевлаштування оцінено як значний або частковий.

Конкурентоспроможність отриманих знань визнана високою більшістю респондентів.



Рекомендації:

Академічний розвиток програми:

Деякі випускники пропонують додати більше філософських дисциплін, таких як аналітична філософія.

Розширення практичних занять:

Випускники пропонують збільшити кількість практичних занять, щоб надати більше можливостей для відпрацювання практичних навичок.



Рекомендації:

Підтримка інновацій у навчанні:

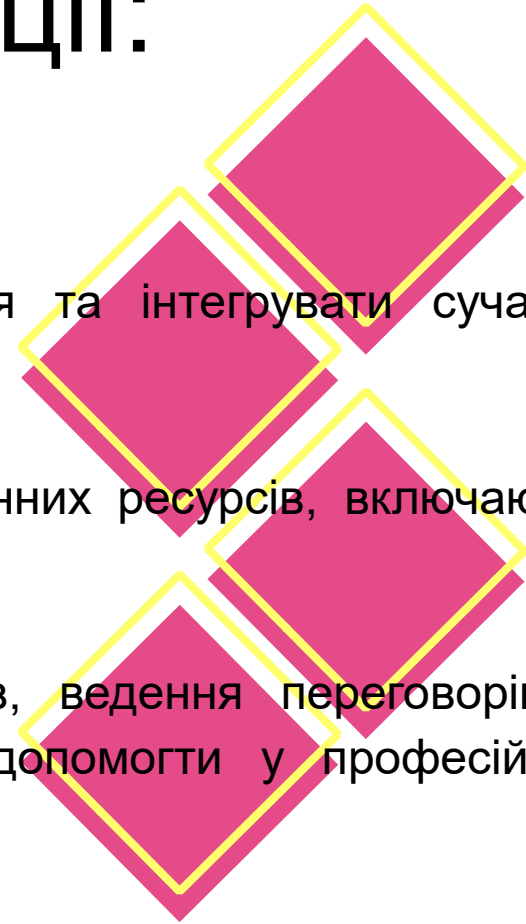
Слід розвивати інтерактивні методи навчання та інтегрувати сучасні технології в навчальний процес.

Підвищення доступності ресурсів:

Рекомендується покращити доступ до електронних ресурсів, включаючи бази даних і навчальні платформи.

Додаткові навички:

Бажано ввести тренінги з публічних виступів, ведення переговорів і розуміння людської поведінки, які могли б допомогти у професійній діяльності випускників.





ДЯКУЄМО



CREDIT BY:

@lken_ @menggeling_ @ealita.id @li_orch @cahyaning_asih

BIDADARI GIMPSCAPE