
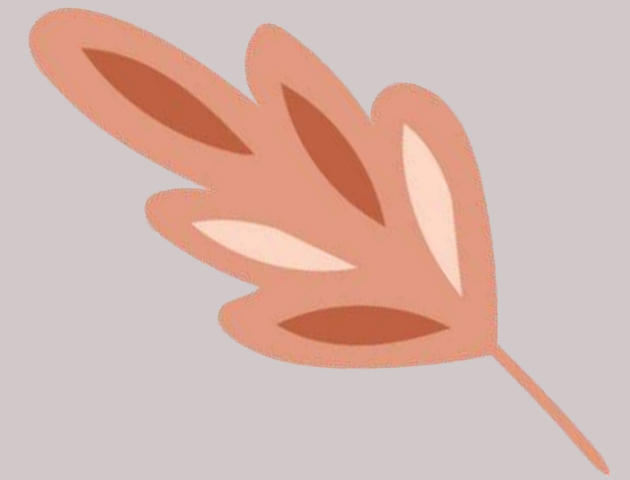
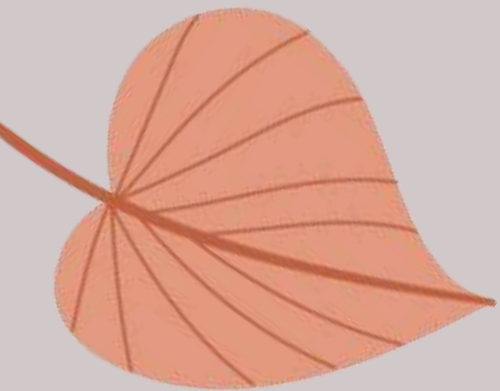


**Оцінка рівня професійної  
підготовки випускників ОПП  
'Філософія комунікації' за  
результатами опитування  
стейкхолдерів**

# Мета опитування



оцінити ефективність освітньої програми  
«Філософія комунікації» спеціальності 033  
«Філософія» шляхом аналізу зворотного  
зв'язку від стейкхолдерів, зокрема  
роботодавців, які працюють із випускниками  
програми



# Завдання



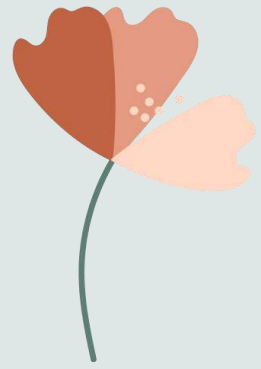
З'ясувати рівень задоволеності стейкхолдерів професійною підготовкою випускників..

Проаналізувати загальні та фахові компетентності, які вважаються ключовими для професійної діяльності.

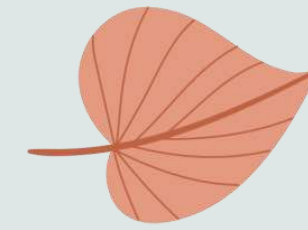
Оцінити відповідність програми виробничої практики потребам роботодавців.

Визначити пропозиції та зауваження для вдосконалення освітньої програми.

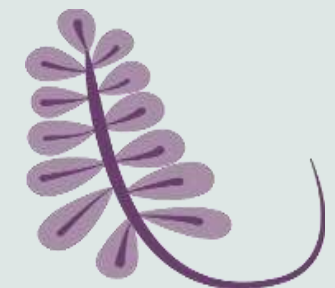





## Учасники опитування



- В опитуванні взяли участь 7 респондентів, серед яких: 3 роботодавці (представники міжнародної організації, приватного підприємства та будівельної компанії), а також 4 стейкхолдери, що представляють сфери гуманітарної освіти, громадських організацій, видавничої справи та академічної спільноти.

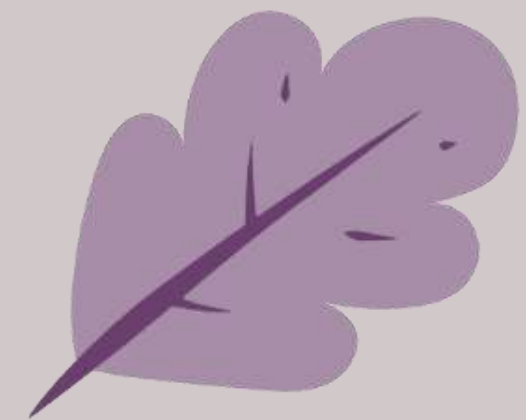
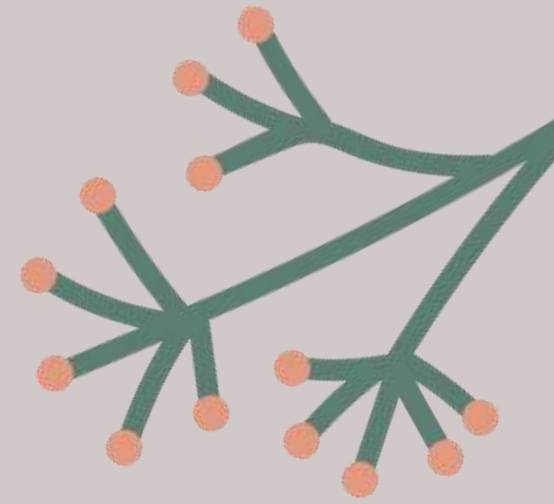
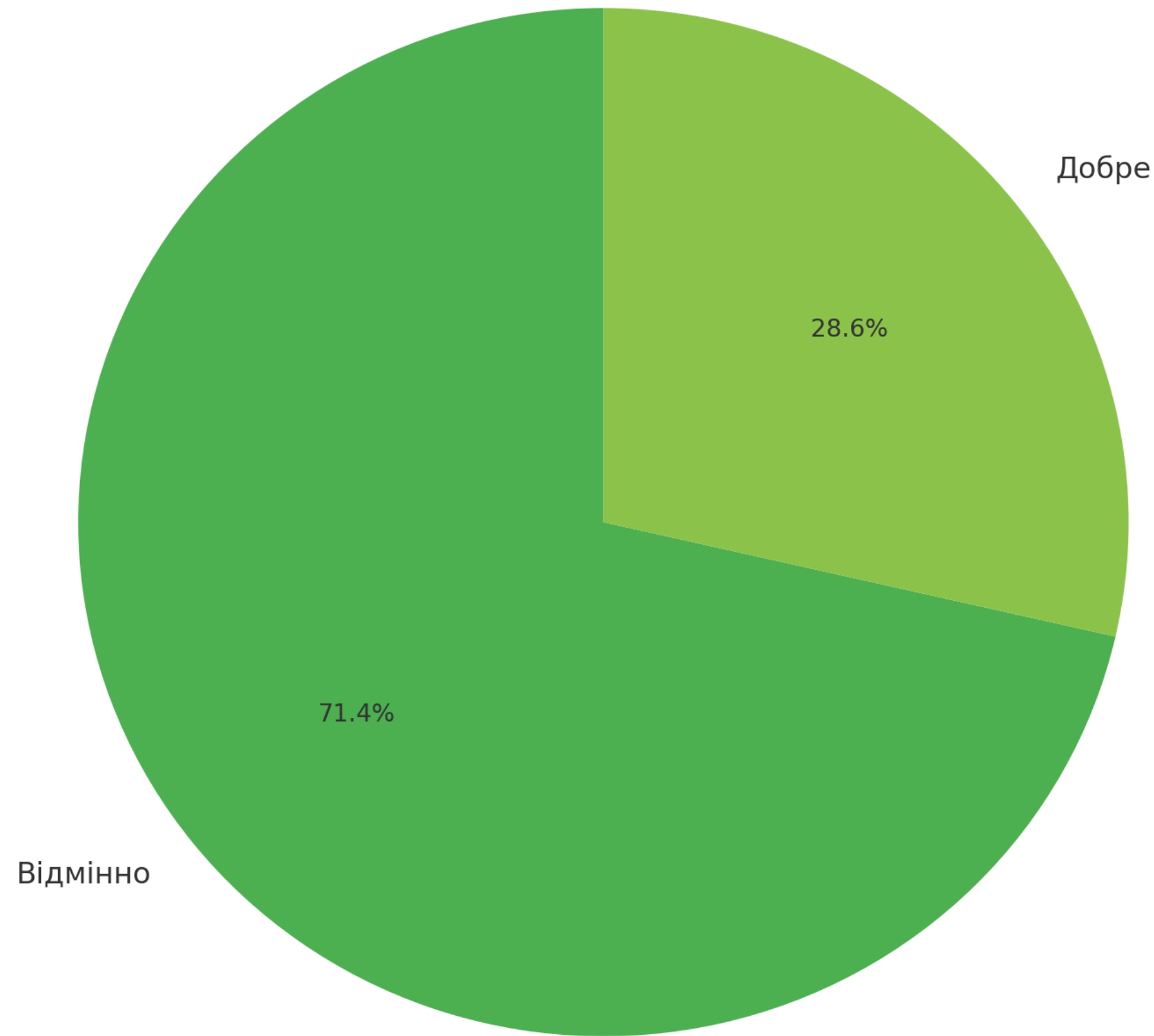




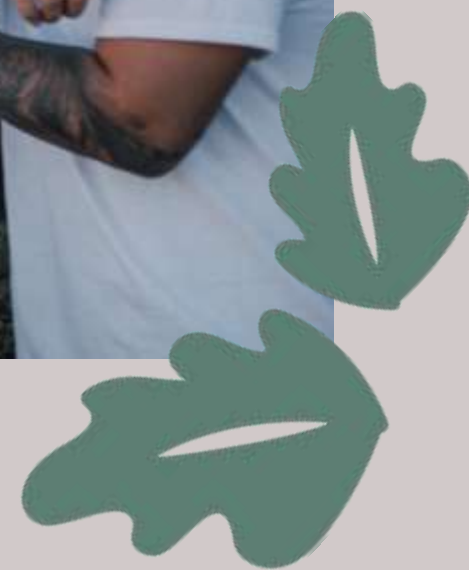
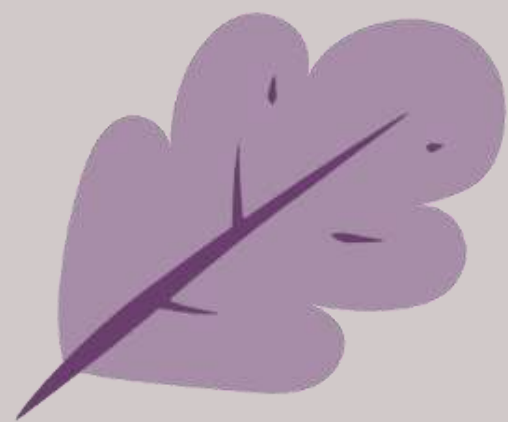
**Оцінка професійної підготовки  
випускників та їхньої  
затребуваності**



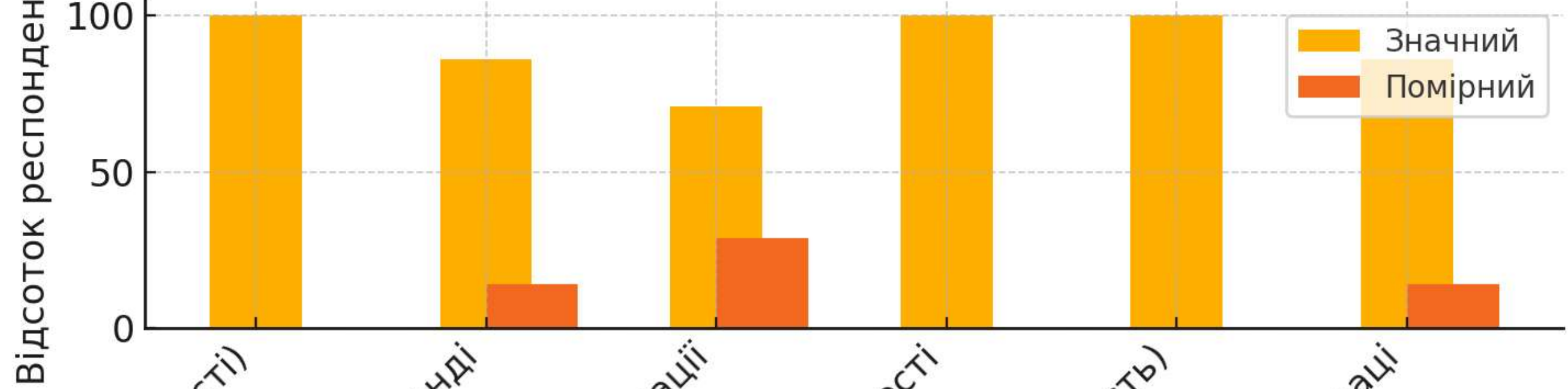
Кругова діаграма: Оцінка професійної підготовки випускників та їхньої затребуваності



# Якість викладання



# Кількісне розподілення відповідей (загальні компетентності)



Рівень теоретичної підготовки (знання предметної області)

Здатність працювати в колективі, команді

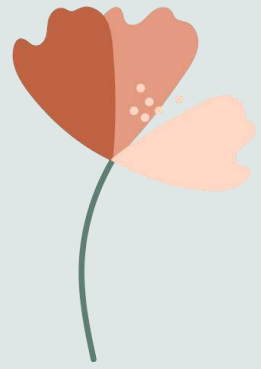
Володіння іноземною мовою для професійної комунікації

Рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності

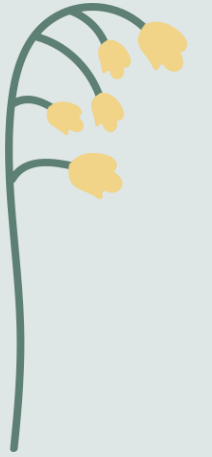
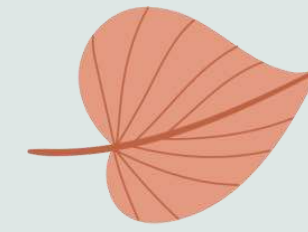
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Здатність ефективно представляти результати своєї праці





## Загальні компетентності

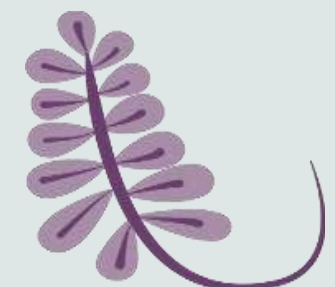


Результати опитування стейкхолдерів свідчать про високу оцінку загальних компетентностей випускників освітньої програми. Усі респонденти (100%) одностайно визнали значущими такі компетентності:

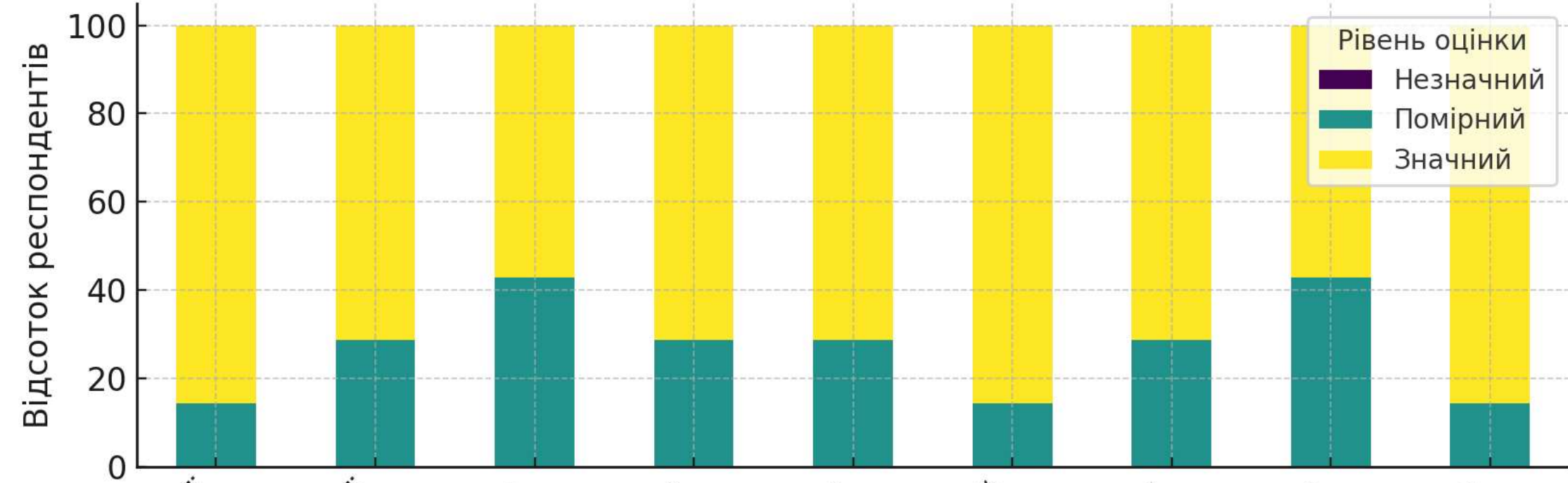
- рівень теоретичної підготовки;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- рівень ерудованості, загальної культури та комунікабельності.

Компетенції, пов'язані зі здатністю працювати в команді та ефективно представляти результати своєї праці, також отримали переважно високі оцінки (86% — "значний", 14% — "помірний").

Володіння іноземною мовою було оцінене як "значне" 71% респондентів, а 29% відзначили цей критерій на рівні "помірний."



Кількісне розподілення відповідей за фаховими компетенціями (у відсотках)



Знання історико-філософської спадщини та сучасних концепцій філософії

Розуміння міждисциплінарних зв'язків філософії

Розробка і реалізація наукових та/або прикладних проєктів

Здатність аналізувати медійні процеси

Аналіз та прогнозування соціокультурних процесів

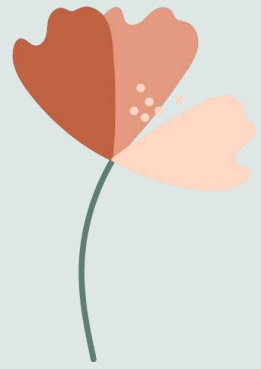
Ефективне застосування інформаційно-комунікаційних технологій

Рівень навичок стратегічного мислення

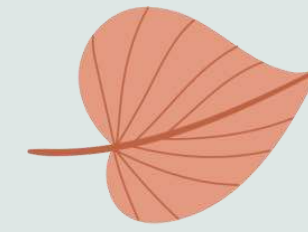
Здатність проводити аналіз етичних аспектів

Організація комунікаційних процесів

Фахові компетенції



# Фахові компетентності



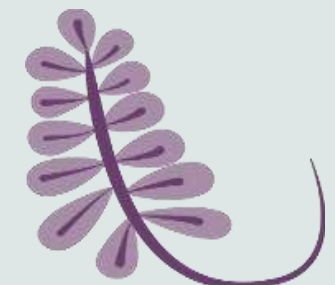
На основі аналізу відповідей респондентів щодо фахових компетентностей випускників ОПП «Філософія комунікації» можна зробити такі висновки:

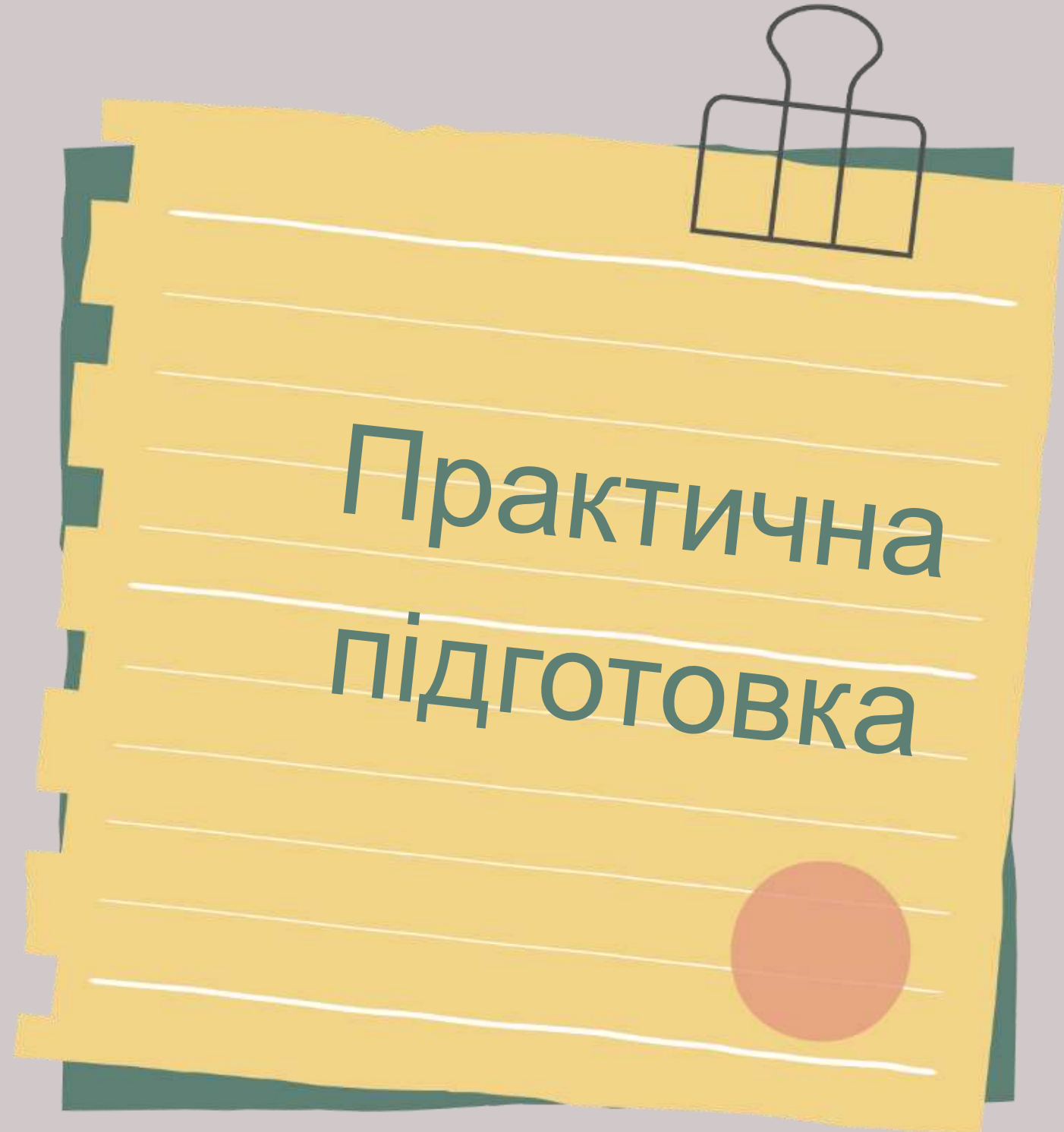
Найвищі показники значущості віддані таким компетенціям:

- Ефективне застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності (86% респондентів).
- Організація комунікаційних процесів (86% респондентів).
- Рівень навичок стратегічного мислення (71% респондентів).
- Розробка і реалізація наукових та/або прикладних проєктів (71% респондентів).
- Знання історико-філософської спадщини та сучасних концепцій філософії (71% респондентів).

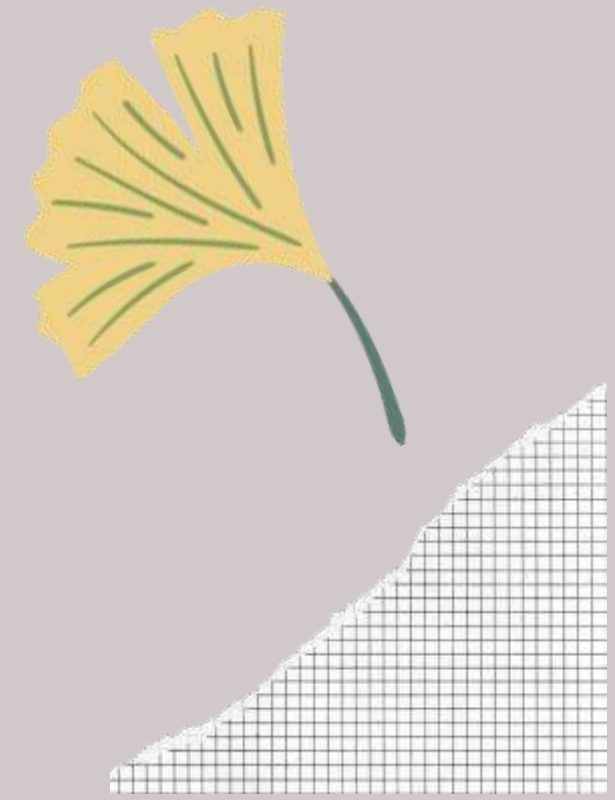
Помірний рівень оцінки спостерігається щодо таких компетенцій:

- Розуміння міждисциплінарних зв'язків філософії (29% респондентів).
- Здатність проводити аналіз етичних аспектів і цінностей (43% респондентів).

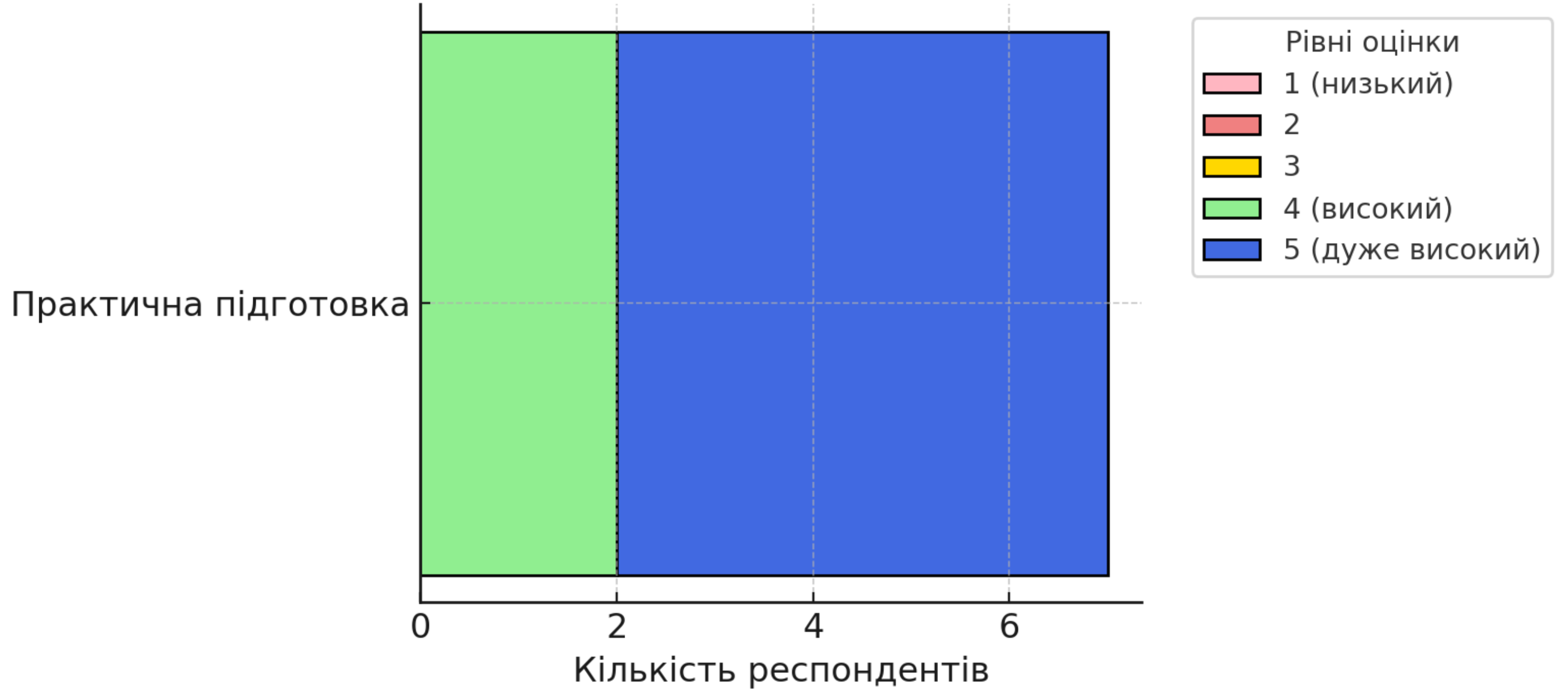




Практична  
підготовка

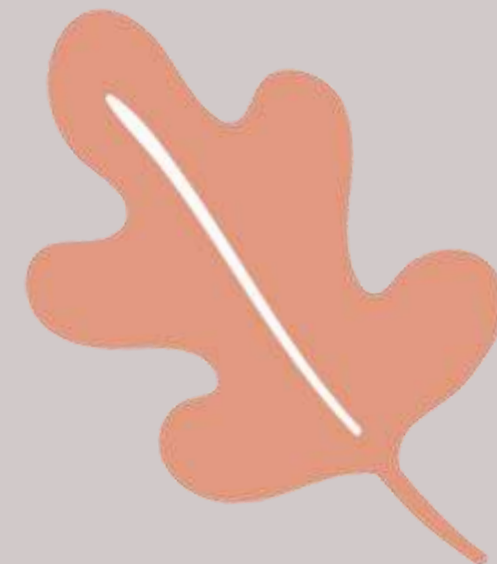


# Оцінка рівня практичної підготовки за п'ятибальною шкалою

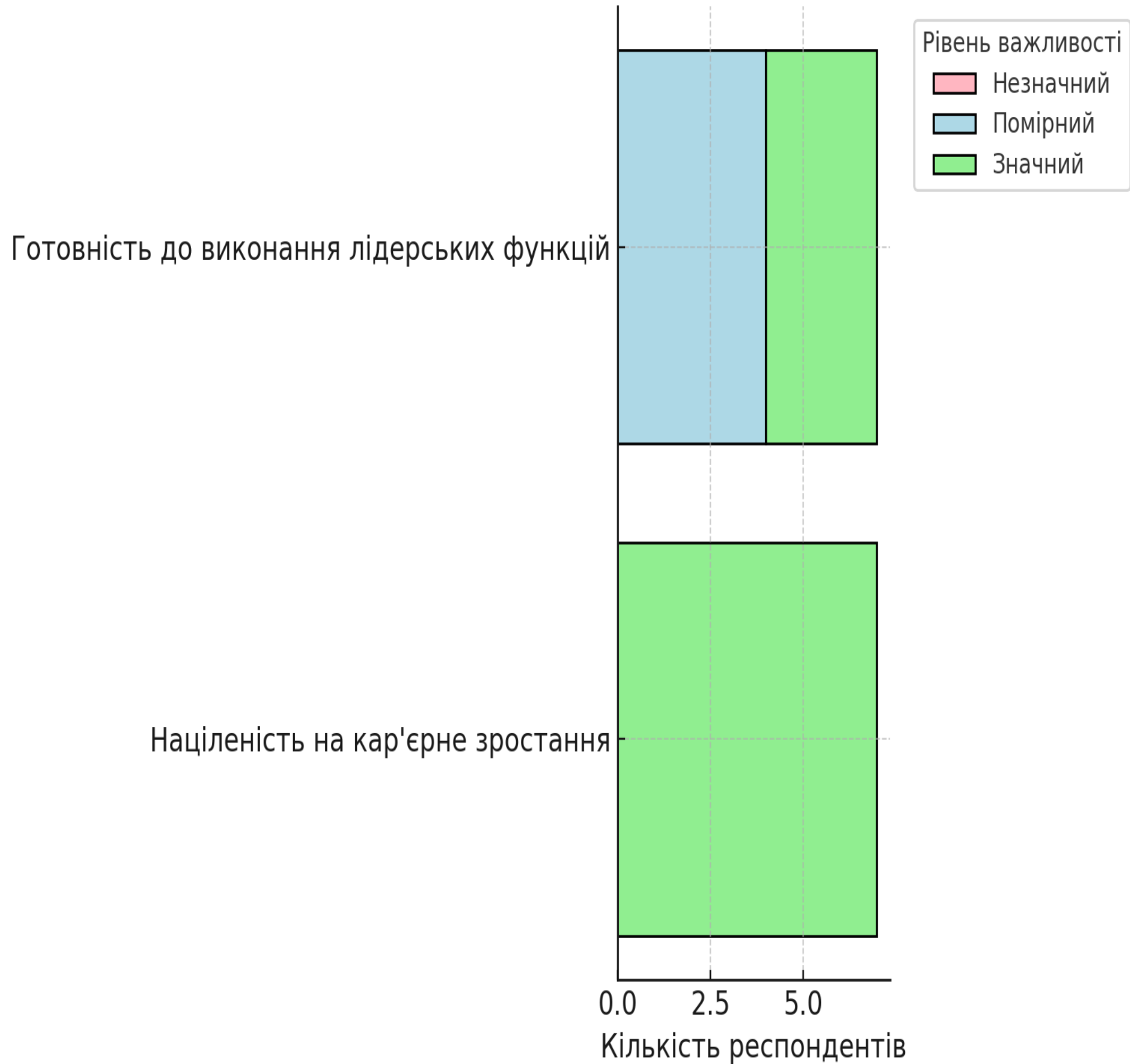




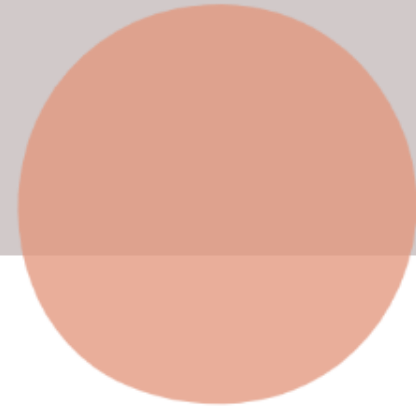
# Професійний розвиток та конкурентноспроможність



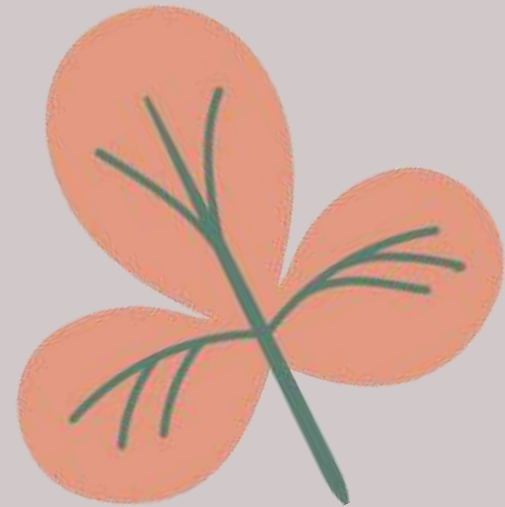
# Оцінка важливості критеріїв за рівнем "незначний - значний"



Респонденти високо оцінили таких показників, як: націленість на кар'єрне зростання (100% відповідей) та готовність до лідерських функцій (50% відповідей), що підтверджує значущість цих аспектів у професійній підготовці.



# Випускники ОПП



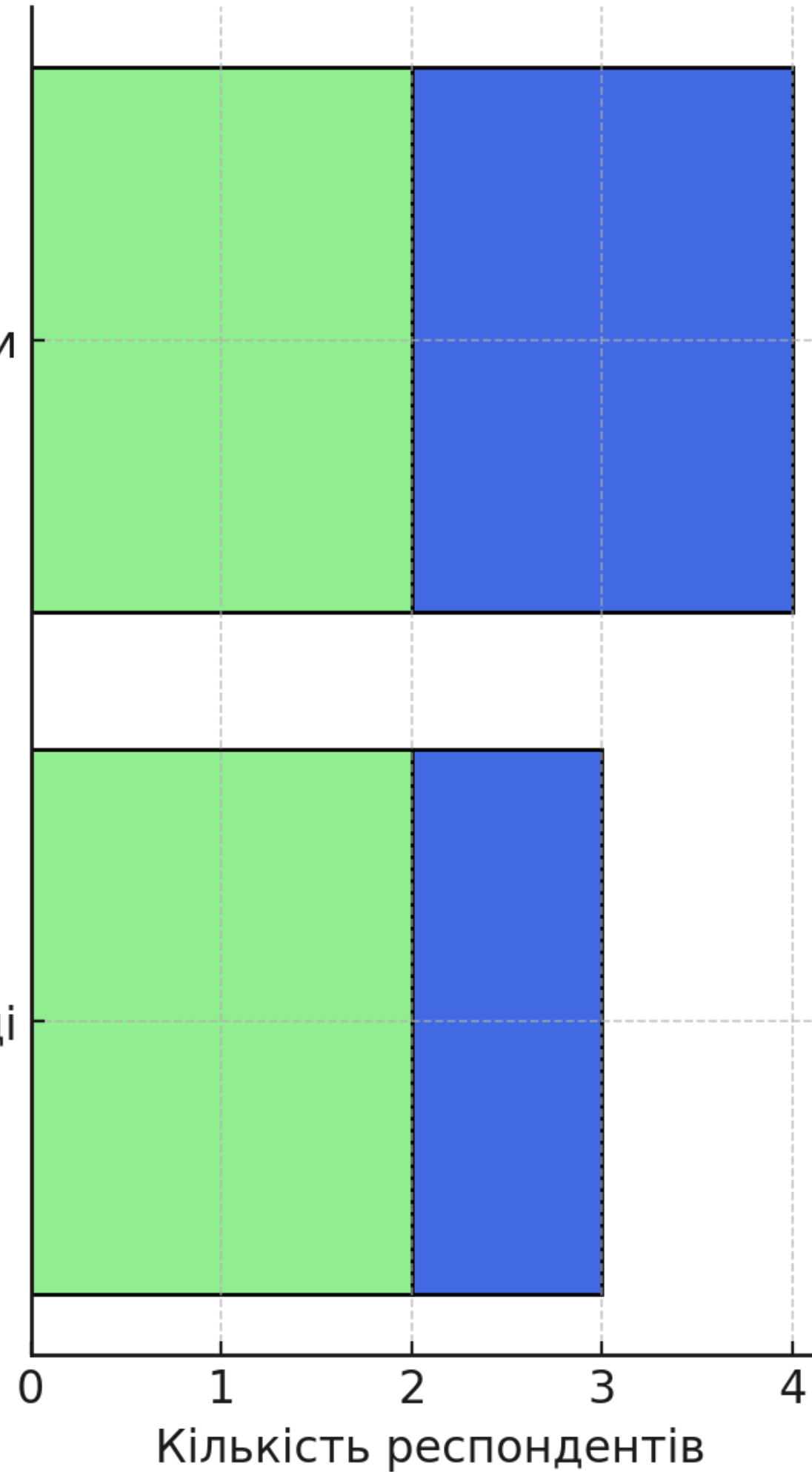


# Оцінка рівня професійної підготовки за шкалою "низький - дуже високий"



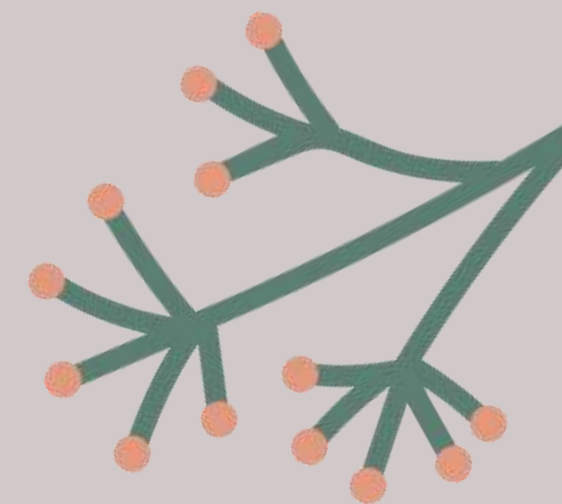
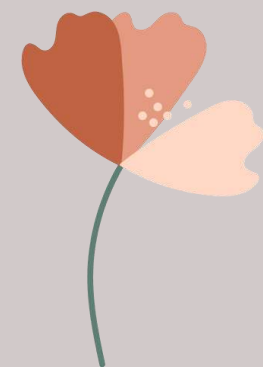
Рівень професійної підготовки: Інші стейкхолдери

Рівень професійної підготовки: Роботодавці

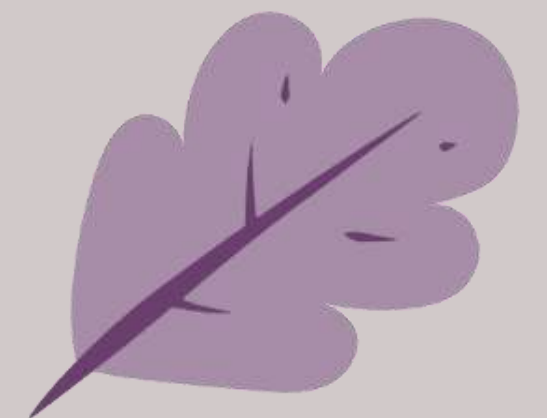
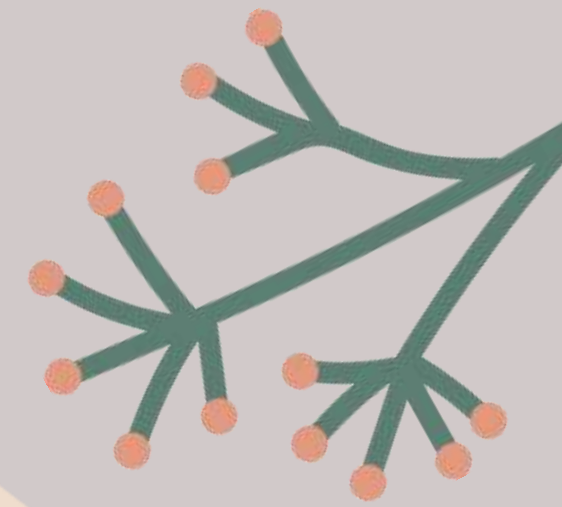




# РЕКОМЕНДАЦІЇ



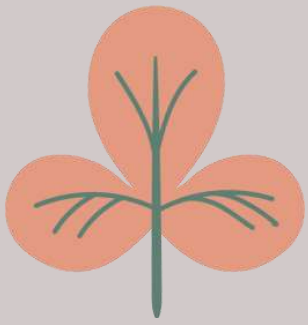
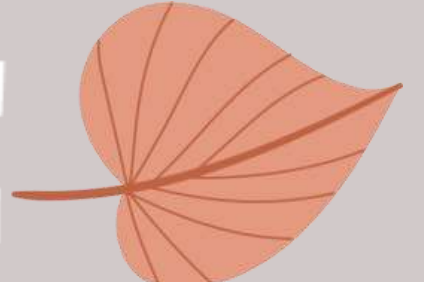
**Забезпечити постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами шляхом анкетування роботодавців та інших стейкхолдерів для оцінки відповідності освітньої програми реальним потребам ринку праці.**

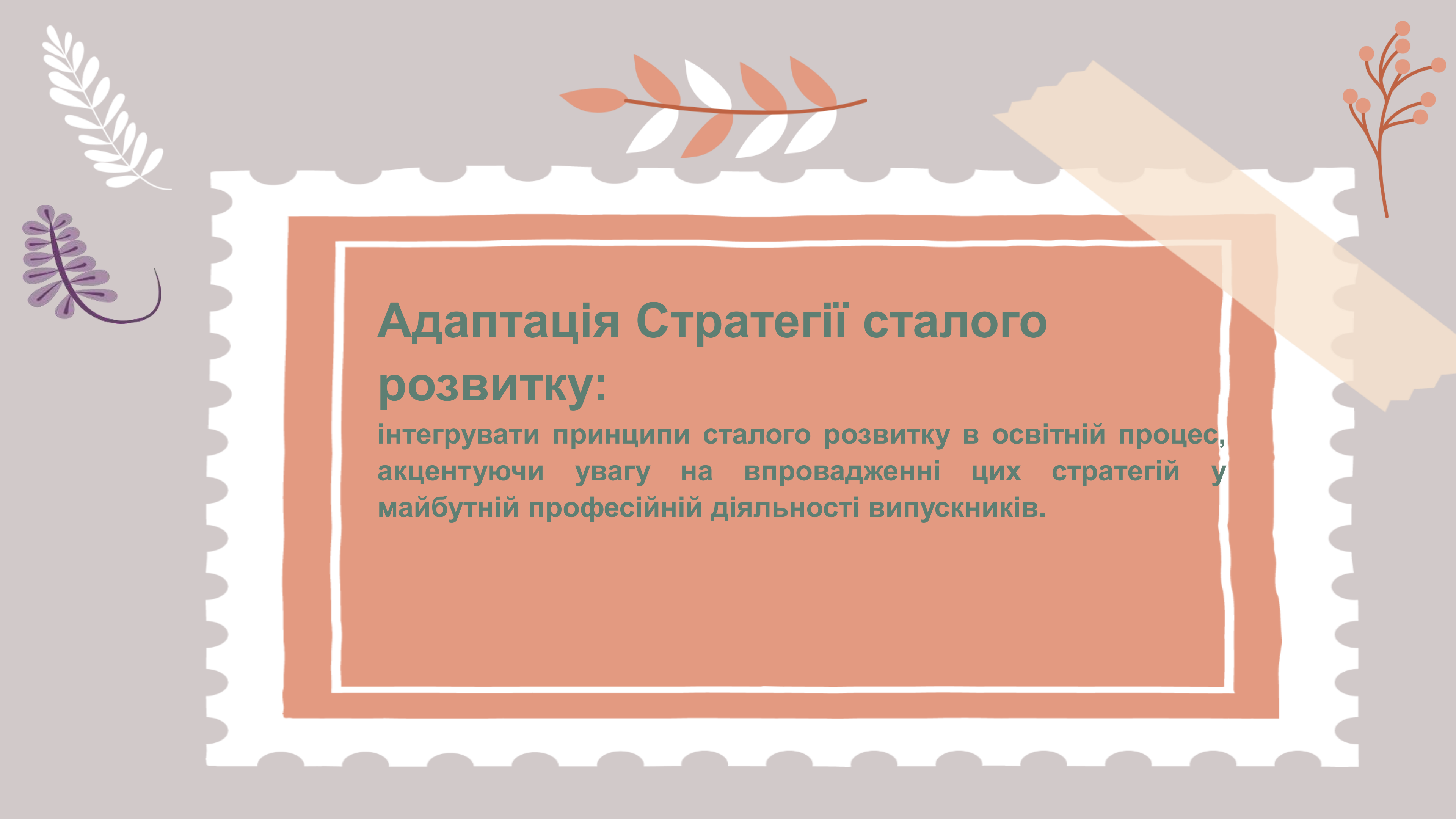




## **Наголос на етиці та соціальній відповідальності**

через розширення практичних завдань у межах наявних курсів, зосередившись на аналізі реальних кейсів взаємодії з державними установами, громадськими організаціями та медіа, а також моделюванню етичних дилем та розробці рішень із урахуванням принципів соціальної відповідальності.



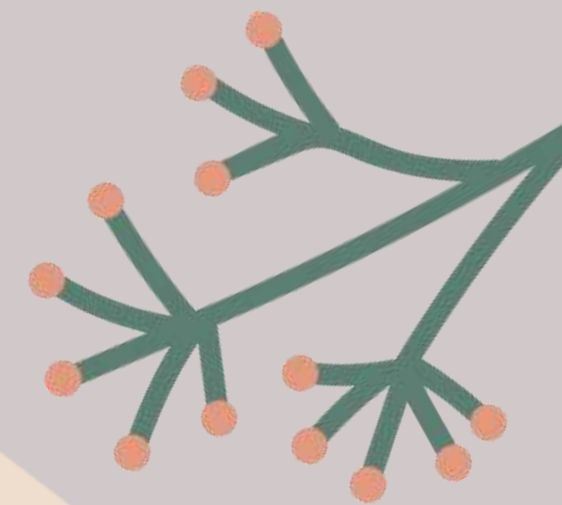


## Адаптація Стратегії сталого розвитку:

інтегрувати принципи сталого розвитку в освітній процес, акцентуючи увагу на впровадженні цих стратегій у майбутній професійній діяльності випускників.

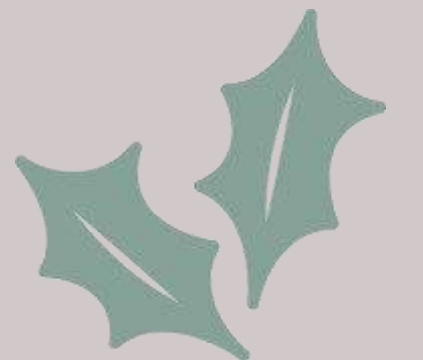
## **Розширення міжнародного контексту:**

включити до програми проєкти, які передбачають міждисциплінарну та міжнародну співпрацю, наприклад, обмін студентами, спільні дослідницькі ініціативи чи залучення експертів з інших країн.



## Посилення наукової активності здобувачів:

залучати здобувачів до участі у наукових конференціях, круглих столах та інших академічних заходах. Це сприятиме розширенню їхнього професійного кругозору та зміцненню наукових компетенцій.





# Thank you!

Write a closing statement or call-to-action here.